

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» (МАДОУ «Детский сад № 101»)

Рассмотрено
Общим собранием трудового
коллектива МАДОУ № 101

Протокол № 3
от 16 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 101»

С. В. Ларцева

16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2020 год**

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей дошкольной образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2014 года, приказам Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (МАДОУ «Детский сад № 101»)
Руководитель	Ларцева Светлана Вячеславовна
Адрес организации	660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16д
Телефон, факс	8(391) 200-31-07
Адрес электронной почты	dou101@inbox.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации г. Красноярска
Дата создания	Декабрь 2019 года
Лицензия	№ 9902-л от 25.02.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МАДОУ № 101, детский сад) введено в эксплуатацию 16 декабря 2019 г. как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101». В исполнении постановления администрации города от 28.10.2020г. № 857 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»», по приказу Главного управления образования города Красноярск от 10.11.2020г. № 257/у «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 101".

Детский сад расположен в жилом районе города (мкр-н Иннокентьевский) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Трехэтажное здание МАДОУ № 101 построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3300 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1700,4 кв. м.. В здании функционирует 11 групп. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Система управления организации

Управление МАДОУ № 101 осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий МАДОУ:

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения

перед учредителем.

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
- участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его;
- заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;
- организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ;
- создаёт условия для реализации образовательных программ;
- создаёт условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;
- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ;
- устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.

Общее руководство учреждением осуществляет **Общее собрание трудового коллектива**.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива МАДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МАДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- разрабатывает устав, изменения к нему, представляет на утверждение Учредителю;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.

Управление педагогической деятельности осуществляет **Педагогический совет**.

Полномочия Педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности МАДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МАДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МАДОУ

являются общее и групповые родительские собрания, Родительские комитеты групп и **Попечительский совет МАДОУ**.

Полномочия родительских собраний:

- избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год;
- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МАДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МАДОУ, если их дети посещают МАДОУ).

Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом Попечительского совета МАДОУ.

Полномочия родительских комитетов:

- представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МАДОУ;
- отчитываются о своей работе перед групповым собранием родителей не реже одного раза в год.

Родительские комитеты содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МАДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ, в любые органы управления, заведующему МАДОУ и Учредителю.

Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Полномочия Попечительского совета:

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ,

привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития;

- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств МАДОУ, в том числе и на оказание помощи социально незащищенным семьям;
- осуществление контроля за целевым использованием внебюджетных средств, полученных МАДОУ;
- разработка и предложение для обсуждения и утверждения Сметы о расходовании внебюджетных средств; согласование с заведующим МАДОУ приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации от администрации МАДОУ о поступлении денежных средств на расчетный счет МАДОУ;
- предоставление органам управления МАДОУ отчетов о расходовании внебюджетных средств;
- внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива МАДОУ предложения об изменении и дополнении в Устав МАДОУ;
- внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов МАДОУ,

регламентирующей образовательную деятельность МАДОУ;

- внесение предложений администрации МАДОУ о введении платных образовательных услуг;

- получение информации о состоянии педагогической деятельности от заведующего МАДОУ, при необходимости - от его заместителей и других педагогических работников;

- участие в организации соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятий МАДОУ.

В структуру управления МАДОУ в 2020 году введен **Наблюдательный совет**. К компетенции Наблюдательного совета МАДОУ относится:

- утверждение Положения о закупках;

- рассмотрение:

1) Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав.

2) Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств.

3) Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации.

4) Предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления.

5) Предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.

6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.

7) По представлению Заведующего МАДОУ отчётов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности МАДОУ.

8) Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно.

9) Предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.

10) Предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Вывод: МАДОУ № 101 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Состав воспитанников

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ № 101 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

– 1 младшая группа (1,5-3 года) – 1;

– 2 младшая группа (с 3-4 лет) – 1;

- Средняя группы – 3;

– Старшая группа (с 5-6 лет) – 2;

- Разновозрастная группа (с 3-7 лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 1;
- Группа кратковременного пребывания – 2.

В состав воспитанников в 2020 году входили 2 ребенка с ОВЗ (тяжелое нарушение речи) и 1 ребенок-инвалид, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с 30.06.2020 регулировалась СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержден постановлением № 16 главного санитарного врача РФ организация образовательной деятельности приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется русским языком, в очной форме на основании утвержденной **основной образовательной программы дошкольного образования** МАДОУ № 101, принятой на педагогическом совете (протокол № 1 от 03.03.2020 г.), и утвержденной приказом заведующего (приказ № 20 от 03.03.2020 г.).

В 2020 году в МАДОУ № 101 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в условиях самоизоляции (апрель - август) было предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате – онлайн в виде мастер-классов, проведенных занятий (группы в мессенджерах Viber, WhatsApp), предоставление ссылок на образовательные порталы сети интернет. Родителям (законным представителям) предоставлялось право выбора образовательной деятельности с детьми исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь, при необходимости, техническая.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 101 (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация Программы осуществляется как в общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 ч., так и в группах кратковременного пребывания, в которых дети находятся в течение 3-5 часов.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые являются взаимодополняющими.

Цели реализации Программы.

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей;

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в физическом направлении, а также, направлена на реализацию задач, способствующих формированию ценностных ориентаций средствами культуры родного края.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (НОД в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей.

Воспитательный аспект

Для организации воспитательной работы в 200 году был проведен анализ социального статуса семей воспитанников:

Категории семей воспитанников

Общее количество семей – 227 семья

Полная семья - 201

Неполная семья – 26

Из полных/неполных:

- Многодетных семей – 23

- Семей, имеющих опекаемых детей – 2

- Семей, имеющих детей инвалидов -1

- Семей, имеющих детей с ОВЗ – 2

- Семей с родителями – инвалидами -0

Социальный статус родителей воспитанников:

Всего родителей - 428

Рабочие – 74

Служащие – 220

Неработающие (в том числе домохозяйки) - 31

Предприниматели – 103

Пенсионеры - 0

Возраст родителей: 20-25 лет – 12 %; 25-30 лет – 49%; старше 30 лет - 39%.

Образовательный статус родителей воспитанников

Высшее - 283

Среднее профессиональное - 120

Основное полное – 15

Основное – 12

Воспитательная работа в МАДОУ № 101 строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных приемов, методов, в тесной связи с воспитателями, специалистами и родителями.

В 2020 году МАДОУ № 101 предоставлял дополнительные платные образовательные услуги на условиях аренды:

- «Скорочтение»

- «Английский для детей»

- «Танцы»

- «Ушу»

- «Футбол»

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами составил 28% от всего количества воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 101 в течение отчетного периода соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ соответствовало требованиям ФГОС ДО.

1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Образовательная программа имеет достаточное методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям современного ДОУ. В учреждении имеется пока небольшой библиотечный фонд методической литературы (50 экз.) по образовательным областям Программы. Сложились позитивные партнерские отношения с представителями центров учебно-методической литературы «Град», «Яркнига».

В течение 2020 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературы, так и методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования были приобретены методические пособия и демонстрационный и наглядный материал:

Антипина Е.А. «Театрализованные представления в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2019;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Теневого театр в детском саду или как приручить

ть» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018;

Дидактические пособия «Доски Сегена», «Сортер», «Веселые фрукты», наборы кукольного театра «Красная Шапочка», «Теремок», «Колобок»; «Домашние птицы», «Дорожные знаки. 48 главных знаков по дорожно-транспортной безопасности», «Города воинской славы России. Комплект из 48 плакатов», «Герои войны. Демонстрационные картинки, беседы», «Великая Отечественная война. 12 карточек с текстами и рекомендациями.

Для реализации образовательных областей приобретена методическая литература:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-4 года» М.: Мозаика-Синтез, 2019;

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. 3-4 года» М.: Мозаика-Синтез, 2019;

Помораев И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года» М.: Мозаика-Синтез, 2019;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду.. 3-4 года» М.: Мозаика - Синтез, 2019;

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2019;

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Подготовительная к школе группа» М.: Мозаика-Синтез, 2019. Также, в связи с изменением в содержании программы «От рождения до школы», положенной в основу образовательной программы дошкольного образования, Учреждения в 2020 году была приобретена инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Для успешной работы педагога обеспечены доступом к Интернет ресурсам, что позволяет педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях).

Вывод: Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ № 101 является недостаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Кадровое обеспечение программы.

К концу 2020 года МАДОУ было укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагог		Категория			Стаж педагогической работы			
	Воспитатели	Специалисты	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Высшая	Первая	Без категории	До 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет
2020	18	2	1	8	1	-	19	14	1	2	2

Основной задачей, стоящей перед методической службой Учреждения, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Решение поставленной задачи осложнялось введением на территории Красноярского края режима самоизоляции.

Данная задача решалась через:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:

- дистанционное обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- дистанционное участие в методических мероприятиях МАДОУ;
- дистанционное участие в методической работе района, города;
- дистанционное участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

В 2020 году 3 молодых педагога были приглашены на годичную дистанционную стажировочную площадку проводимую на базе МАДОУ № 43 г. Красноярска по теме «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

10 педагогов включены в «Школу молодого воспитателя» проводимую специалистами МКУ КИМЦ СП "МЦ дошкольного образования".

В течение 2020 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- в ежегодной августовской конференции;
- фестивале успешных образовательных практик.

Совместно с детьми приняли участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Результат
Художественно – эстетическое развитие	
Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (август 2020)	III место - Кадышева Мария
Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебные строки» (Библиотека Н. Островского), октябрь 2020	I место в Советском районе г. Красноярска – Иоанна Инжутова II место (город) – Иоанна Инжутова Участие – 10 человек
Районный конкурс детских творческих работ «Жар-птица», ноябрь 2020	Участие – 4 человека
Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2021» (ноябрь 2020)	II место (край) Кузина Ксения Участие - 10 человек
Дистанционный конкурс детского рисунка «Мультимир» (декабрь 2020)	Участие - 4 человека
Познавательное развитие	
Районный этап городского турнира «Русские шашки», декабрь 2020	II место - Кузина Ксения III место - Голубева Арина Город - участие

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, Google Meet. 90% педагогов отметили, что ранее в своей педагогической деятельности не практиковали такую форму обучения и у них нет опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме он-лайн. Кроме этого, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический состав состоит из педагогов преимущественно среднего возраста с преобладанием в 2020 году среднего профессионального образования. Большой процент педагогов имеют дипломы о профессиональной переподготовке. В МАДОУ осуществляется методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте педагога

1.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Разнообразный и сложный компонент образовательной среды ДОУ включает создание множества «макросред»: здоровьесберегающая среда, мини библиотека, кабинеты психолога, логопеда, методический кабинет.

№ п/п	Помещения	Функциональное использование	Перечень основного оборудования комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении
1.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии	Нормативно-правовая документация в области образования документация, регламентирующая деятельность учреждения ноутбук принтер шкафы для документов стол письменный стул, стулья для посетителей

		нормативно-правовая документация	
2.	Методический кабинет	<p>Проведение методических мероприятий.</p> <p>Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов.</p> <p>Работа педагогов над самообразованием.</p> <p>Организация методических выставок, читательских и зрительских конференций</p>	<p>Библиотека периодических изданий, библиотека методической, психолого-педагогической литературы;</p> <p>пособия для занятий;</p> <p>опыт работы педагогов;</p> <p>материалы консультаций, семинаров и семинаров практикумов;</p> <p>демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности;</p> <p>иллюстративный материал;</p> <p>шкафы для методической литературы, дидактического материала;</p> <p>стол офисный;</p> <p>стол компьютерный;</p> <p>рабочее место для педагога;</p> <p>серия картин: «Животные», «Мы в детском саду и дома», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Времена года», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас»;</p> <p>ноутбук -2;</p> <p>принтер – 2;</p> <p>ламинатор -1;</p> <p>брошюратор-1;</p> <p>проектор -1;</p> <p>экран – 1.</p>
3.	Групповые помещения	<p>Организация разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой.</p> <p>Совместная с педагогом деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности;</p> <p>Книжный уголок;</p> <p>Центры детской активности (сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-</p>

		<p>детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самообслуживание</p>	<p>конструктивных игр, науки, искусства, развития речи, математическая игротека, физкультурно-оздоровительный и учебный центры); Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д. Конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, паззлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров Физкультурный уголок, кабинки для одежды, детские столы, детские стулья, кровати детские. шкафы для пособий, шкафы для игрушек, шкафы-трансформеры, модули, игровое оборудование и игрушки.</p>
4.	Спальни	<p>Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др.</p>
5.	Приемные групповых помещений	<p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей.</p>
6.	Музыкальный	<p>Занятия по художественно-</p>	<p>Музыкальный центр</p>

	зал	эстетическому развитию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Фортепиано Диско-шар, большая и малая колонки, зеркала. Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Стулья детские и большие, Стул для игры за инструментом, Столик деревянный
7.	Физкультурный зал	Занятия по физическому развитию Консультативная работа с родителями и воспитателями Проведение спортивных досугов, праздников, соревнований во всех возрастных группах ДОУ. Организация платных дополнительных образовательных услуг по физическому развитию.	Музыкальный центр, мячи разных размеров корзины для хранения мячей, скакалки, обручи маты, стена для скалолазания, кариматы, гимнастические палки, гимнастические скамейки канат для перетягивания, гантели, дуги разные, кегли, кольцеброс, спортивный комплекс, лента гимнастическая, мешочки с грузом, фишки, конусы для разметки игрового поля, брус, гимнастические коврики.
8.	Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации Развивающие игры	Журнальный стол, стул, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, пособия и оборудование для психомоторного развития, периодические издания для педагога-психолога ДОО

			методическая и психолого-педагогическая литература
9.	Лестничные марши, коридоры, холл 1	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми Выставки детских творческих работ Интерактивное пространство Наглядно-информационный материал по ПДД	Телевизор Информационные стенды и настенные демосистемы
10.	Групповые прогулочные участки	Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей)	Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы) Материал для трудовой деятельности: лопатки, ведерки, совочки;
11.	Спортивная площадка	Организация и проведение занятий физической культурой; • Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года; • Организация спортивных игр и упражнений; • Организация подвижных игр.	
12.	Цветочные клумбы, огород	Организация и проведение наблюдений; Организация трудовой деятельности детей	

Предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка.

В течение 2020 года педагогами Учреждения проводилась работа по разработке и приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В группах при участии детей спроектированы и обустроены центры детской активности: сюжетно-ролевой и строительно-конструктивных игр, грамотности, науки, искусства, физкультурно-оздоровительный и учебный центры, математическая игротка. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалами для экспериментирования.

Детские изобразительные работы используются в оформлении интерьера Учреждения, постоянно устраиваются красочные художественные детские витражи и экспозиции.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Основными направлениями деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

В Учреждении функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения: охранно-пожарная сигнализация, пульт контроля и управления охранно-пожарный, извещатель пожарный дымовой оптико-электронный, имеется система оповещения и управления эвакуацией автоматизированная пожарная. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.

Имеется план эвакуации людей при пожаре на каждом этаже, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МАДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,7 метра, в темное время суток освещается фонарями. Предусмотрено: два въезда с воротами и две калитки для прохода людей, оснащенные домофонной системой и аппаратом контроля доступа с электронным замком, установлено 8 наружных и 14 внутренних видеокамер.

1.6. Медицинское обеспечение.

В МАДОУ созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым современным медицинским оборудованием и инвентарем. Для временной изоляции больных детей в Учреждении имеется два изолятора. Медицинское обслуживание детей в 2020 году осуществлял персонал персонал МУЗ «ГДП №8» - врач-педиатр, медицинская сестра.

Медицинской сестрой в Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведет разъяснительную работу по предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

Таблица заболеваемости по МАДОУ № 101 за 2020 год

Учебный год	Вид заболевания	ОРВИ	Отиты	Риниты	Фарингиты	Бронхиты	COVID-19
2020	Кол-во случаев	127	5	19	8	4	0

Группы здоровья воспитанников в МАДОУ № 101 в 2020 году

Учебный год	Группы здоровья	I	II	III	IV	V
2020		69	148	8	1	1

Вывод: в МАДОУ № 101 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствует бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования частично.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		227 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (53%)
средним профессиональным образованием		5 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (75%)

больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (35%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1700/7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	518
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

