

## Чем занять ребенка по дороге в детский сад?



(М  
ат  
ем  
ат  
ич  
еск  
ие  
из

ры)

Мамы и папы, бабушки и дедушки хочу напомнить, что *принудительное обучение бесполезно и даже вредно.*

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребенком. На самом деле оно у вас есть! В эти игры можно играть по дороге домой, во время прогулки. Для этого не требуется никакого оборудования и пособий. Нужен только богатый родительский опыт и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Игры развивают мышление ребенка, гибкость ума, внимание, память, воображение. Игры дают бесценный опыт общения со своим ребенком. Общение – залог понимания! *Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?»»*

## «Наблюдатель»

Цель: упражнение в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа.

Назови все, что ты видишь слева/ справа от себя.

Либо наоборот:

Родитель называет все, что он видит, а ребенок определяет с какой стороны этот предмет.



## «Сказка-небылица»

Цель: закрепление знаний о частях суток, временах года, днях недели.

Взрослый рассказывает ситуацию, обязательно делая ошибки: «Утром проснулись дети, почистили зубы, позавтракали, да и начали кровати разбирать, ко сну готовиться». Ребенок должен заметить несоответствие и объяснить, что не так. Повествование продолжается. «Летом чтобы пойти погулять на улицу-дети надевают: шапки, валенки и теплые курточки».

## «Ракета»

Цель: Закрепление обратного счета, развитие внимания, памяти.

Договоритесь с ребенком после обратного отсчета на слово «Пуск» выполнять какое-либо действие например ускорить шаг.

Например : «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск!»

## «Назови все, что видишь»

Цель: развиваем логическое мышление, наблюдательность.

Предложите ребенку назвать предметы, которые он видит вокруг себя: зеленого цвета, желтого цвета, все круглые предметы, все квадратные предметы (треугольные, многоугольные и т.д.)

## «Далеко ли это?»

Цель: развиваем логическое мышление, наблюдательность.

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте. Сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния – какое больше?



Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

### *«Отгадай число»*

Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложению и вычитанию. Помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Задумать число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, взрослый говорит больше или меньше задуманного числа.

### *«Соседние числа»*

Цель: закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа.

Назовите число и попросите ребенка назвать соседей задуманного вами числа. Например, соседями числа «четыре» являются числа «три» и «пять».

### *«Найди цифру»*

Цель: закрепить написание цифр, соотнесение числа и цифры.

Попросите ребенка находить цифры на рекламных щитах, домах. Обратите внимание на написание цифр. Попросите посчитать до этой цифры.

*Игра – постоянная и неизменная спутница детства.*