

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Возрастные особенности психического развития 5-летних детей.

- Действия детей в играх становятся разнообразными. В этом возрасте дети уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении роли могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

- Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию и приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.

- В конструировании дети овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз; из природного материала.

- У 5-леток продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети различают по светлоте и называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников.

- В этом возрасте продолжает развиваться образное мышление. Продолжают совершенствоваться обобщения.

Объекты группируются по признакам, которые могут изменяться.

- Развитие воображения позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

- Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона.

(Из программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой)



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

К концу года дети могут:

Математика.

- Выделять составные части группы предметов; определять признаки различия и сходства, сравнивать части на основе счета предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого).

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.

- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаления и добавления единицы).

- Сравнить предметы различной величины (до 10), размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины).

- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную.

- Обозначать словом свое местонахождение среди предметов и людей, а также положение одного предмета по отношению к другому.

- Называть последовательно части суток.

- Называть текущий день недели.

(Из программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А.)



SkyClipArt.ru



Маленькие советы старшим

- ♦ Первый совет самый простой: завтра, когда Ваш ребёнок проснётся, скажите ему "Доброе утро!" И не ждите ответа. Начните день бодро, а не с замечаний и ссор.
- ♦ Не расставайтесь с ребёнком в ссоре. Сначала помиритесь с ним, а потом идите по своим делам.
- ♦ Когда ребёнок выходит из дому, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: "Не торопись, будь осторожен". Это нужно повторять столько раз, сколько ребёнок выходит из дому.
- ♦ Когда Вы ругаете ребёнка, не употребляйте выражений "Ты всегда...", "Ты вообще..."
Ваш ребёнок вообще и всегда хороший, он лишь сегодня сделал что-то не так.
Об этом и нужно говорить.
- ♦ Когда Вы раздражены, начните говорить с ребёнком тихо, еле слышно.
У многих раздражение сразу проходит.
- ♦ Как бы Вы ни устали, постарайтесь поменьше жаловаться детям. Жалуясь, Вы учите их жаловаться, а не жалеть.
- ♦ В спорах с сыном или дочерью иногда уступайте, чтобы им не казалось, что они вечно не правы. Этим Вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.
- Мы не хозяева жизни своих детей, мы не можем знать их судьбы.
Мы даже не можем до конца знать, что хорошо, а что плохо для их будущего. Поэтому будьте осторожны во всех решениях, которые могут повлиять на жизненный путь ребёнка.
- Когда папа приходит домой раньше мамы, он может предложить детям: "Давайте наведём в доме порядок. Мама придёт и удивится: "Кто это всё убрал?"
А мы скажем: "Не знаем, наверное, это гномики".

