

Российская Федерация  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»  
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», e-mail: dou101@inbox.ru

---

# Паспорт центра

## «Школа будущего первоклассника»

подготовительная к школе группа «Колокольчики»



г. Красноярск 2021

**Актуальность:** Практика сегодня показывает, что школа преимущественно нацелена на интеллектуальную подготовку детей к обучению в школе, и мало внимания уделяется формированию внутренней позиции школьника. Успехи в учебной деятельности в школе, адаптация к новым условиям и вхождение в новую систему отношений во многом зависят от психологической готовности ребёнка к обучению. Отношение ребенка к школе формируется задолго до самого момента поступления в первый класс, и здесь важно правильно передать информацию со стороны родителей и детского сада. Главное, что необходимо ребёнку, - положительная мотивация к учению. Поэтому перед педагогами подготовительной к школе группы стоит **Цель** – формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и положительного отношения к школе, мотивации к обучению через создание предметно – развивающей среды группы.

Поддерживать и развивать растущий интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная предметно-пространственная среда. С помощью внесенных в нее материалов и оборудования решаются следующие **задачи**:

**Обучающие:**

1. Расширить, уточнить и конкретизировать представления у детей знаний о школьной жизни, профессиях в школе, изменении распорядка дня.
2. Развивать внутреннюю позицию школьника, адекватную самооценку и положительное эмоциональное отношение к школе.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию интереса воспитанников к школе;
2. Обогащать представления о школьном мире;
3. Развивать познавательные интересы, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

4. Развивать саморегуляцию, умение общаться, выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать у дошкольников самостоятельность;
2. Профилактика школьных страхов.
3. Воспитывать коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.

**Центр расположен** в стороне от постоянного движения детей, в хорошо освещенной зоне, возле окна. Имеет свое название, эмблему.

**Адресная направленность** центра «Школа будущих первоклассников» - это дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

**Максимальное количество** находящихся в центре – 3 человека.

Центр оснащен средствами, материалами, оборудованием, отражающим возможность получать и использовать в игре информацию об образе школьника, школьного пространства, нормах и правилах, особенностями жизни школьника.

**1. Оборудование:**

- магнитно- маркерная доска;
- столы «Матрешка» для детей, школьные парты для кукол, стулья, стеллажи для хранения.





## 2. Наглядные материалы:

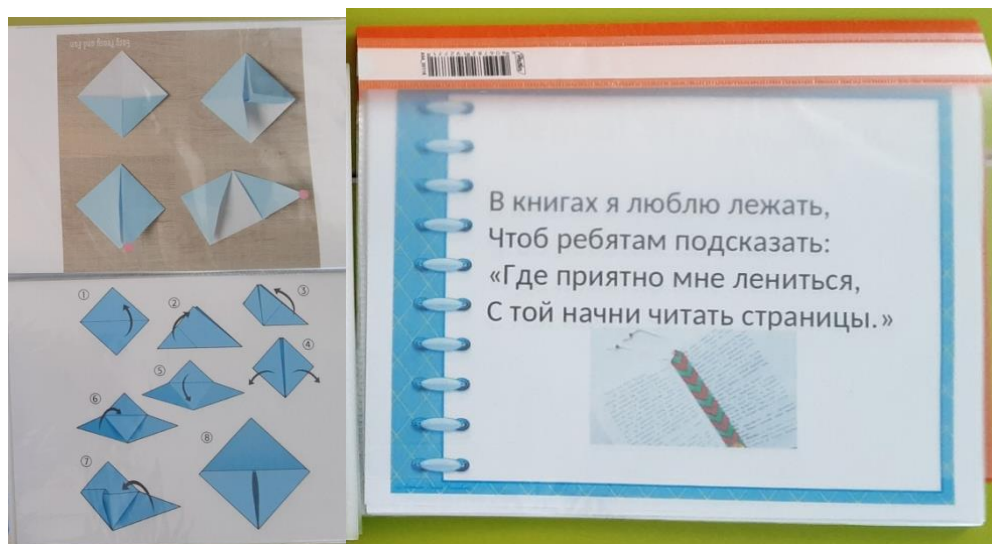
- альбом с фотографиями мам, пап, бабушек и дедушек в школе «И мы тоже сидели за партами»;

- альбом с фотографиями школ ближайшего окружения «По страницам школьной жизни» (школа № 154, № 151), которые направлены на знакомство детей со школой и укладом жизни школьника (фотографии классов, столовой, спортзала, холла, библиотеки, ученики на уроках, на переменах); альбом с изображением школ прошлых лет «Взгляд в прошлое»;



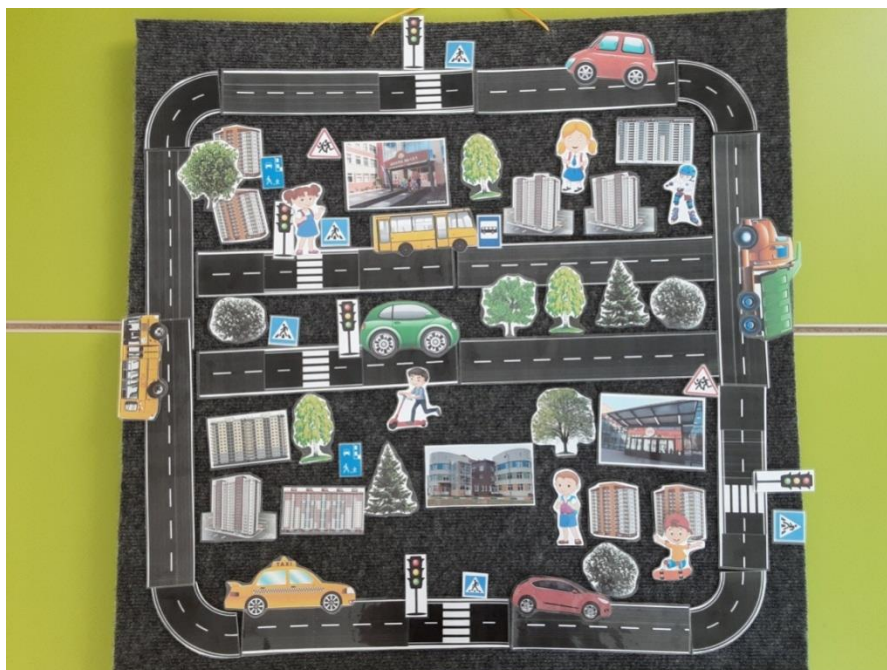
- картинки с изображением школьных принадлежностей;
- сюжетные картинки «Из школьной жизни»;
- раскраски «Школа в ярких красках»;
- коллекция закладок, которые дети сделали своими руками, технологические карты изготовления закладок для книг;





- альбомы с правилами поведения: в школе, на перемене, на уроке, в столовой, в библиотеке, правила обращения с учебником;
- Макет безопасного маршрута от дома до школы «Азбука безопасности»;



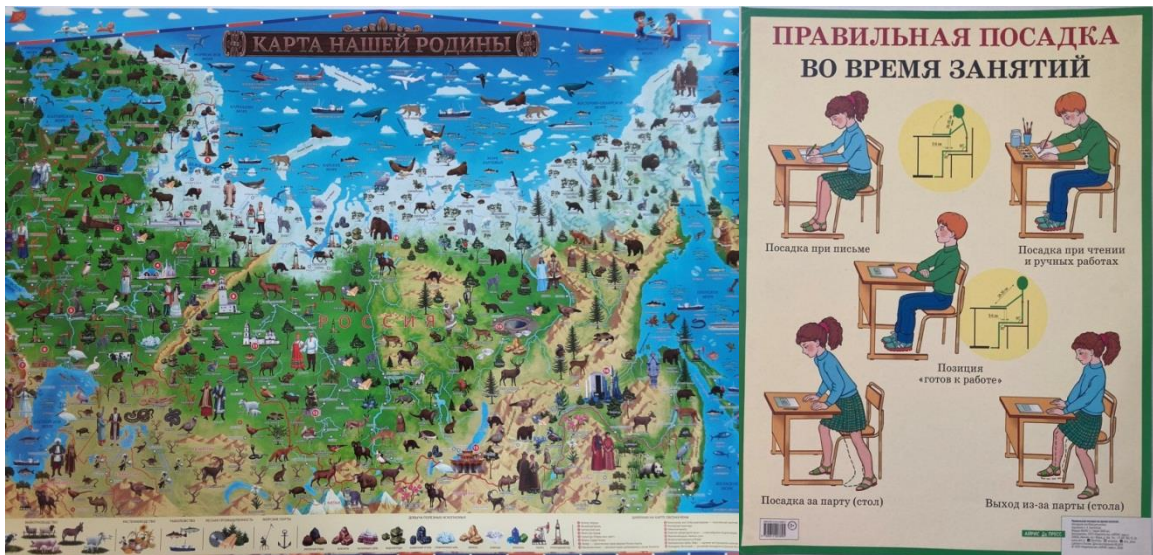


- Макет солнечной системы, глобусы;



- Плакаты и карты «Правильная посадка», «Карта нашей Родины», «Живая природа», «Явления природы», «Все плакаты для подготовки к школе под одной обложкой», «Все о времени», «Карта животного мира», «Времена года», «Числовая дорожка», «Звуковая дорожка».





### 3. Материалы для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр «Школа»:

#### игрушки-персонажи и ролевые атрибуты

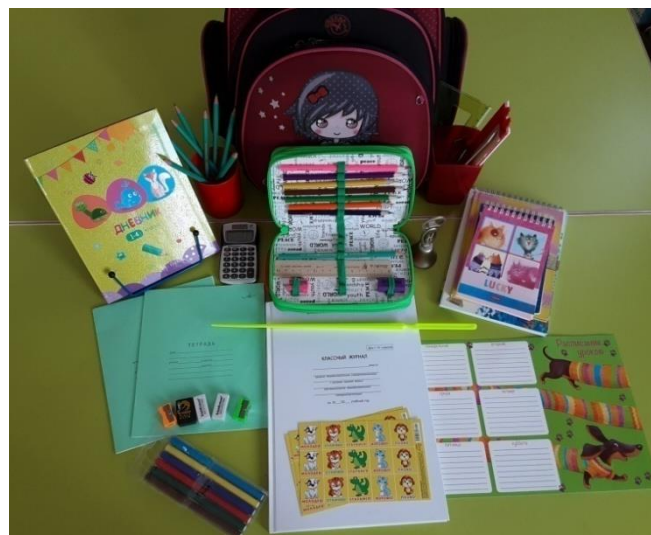
- Куклы в школьной одежде, мелкие куклы;
- Человечки на подставках;
- Школьная форма
- Макет «Класс»
- Парты для кукол





### игрушки-предметы оперирования

- Указка, учебники, портфель, пеналы, подставки для книг, доска, мелки, маркеры, набор мелкой мебели для режиссерской игры (макет «Школа», парты для кукол), классный журнал, тетради, прописи, дневники, глобус, линейки, счетные палочки, набор геометрических фигур, ластик, карандаши (простые, цветные), материал для продуктивной деятельности (альбомы, краски, ножницы, клей, пластилин, цветная бумага, картон), веера букв и цифр, кассы букв, слогов и счета, расписание занятий, колокольчик.





- Прописи для графо-моторных навыков, оптико-пространственных представлений



- Планшет для прописей «Пиши-стирай»



- Тренажёры для межполушарного взаимодействия



### Полифункциональный материал

- Конструкторы для изготовления макетов игрового пространства («ЛЕГО», деревянный «Строим сами», «Полесье»)
- Стол для конструирования.



### Методические разработки:

- Беседы и конспекты НОД для дошкольников - «Правила поведения в школе, классе», «Профессия учитель», «Скоро в школу», «Делу время, а потехе час», «Сделал время – гуляй смело», «Для чего нужно учиться в школе»; НОД «Режим дня», «Поговорим о школе», «С чего начинается школьный урок», «Первый урок в школе».
- Консультации для родителей – «Что означает понятие «готовность ребенка к школе»? «Готовимся к школе», «Рекомендации родителям по развитию внимания», «Как преодолеть страх перед школой?», «Скоро в школу», «Как правильно подготовить ребенка к школе», «Рекомендации родителям по развитию памяти», «Скоро в школу мы идем», «Советы по тому, как развивать детскую мотивацию», «Семь правил по сбору портфеля», «Как собрать портфель в первый школьный день».
- Консультации для воспитателей – «Создание игровой мотивации в работе с детьми дошкольного возраста», «Комплекс игр, направленных на формирование познавательной мотивации у дошкольников»,

«Занятия направленные на подготовку детей к успешному школьному обучению».



#### 4. Печатные средства по тематике:

- Детская художественная литература содержание которой направлено на знакомство детей со школой и укладом школьной жизни - В. Драгунский, А. Барто, В. Голявкин, Б. Заходер и др. «Стихи и рассказы о школе», «100 стихов о школе», С. Михалков «Школьные истории», И. Токмаков «Скоро в школу».



- Энциклопедии – «Почему и зачем?», «Детская Энциклопедия», «Новая книга знаний в вопросах и ответах», «Кто самый умный?», «300 энциклопедия», «Животные», «Большая книга снега и льда», «Энциклопедия окружающего мира», «Динозавры», «Лошади», «Отчего и почему», «Что зачем и почему», «Полярные животные», «3D-энциклопедия».



- Книги, атласы по окружающему миру – «Природоведение», «География», «Естествознание», «Я узнаю мир», «Учусь определять время».





- Буквари, азбуки, словари – «Азбука в загадках», «Мудрая азбука», «Мудрый букварь», «Орфографический словарь», «Речевые игралочки», «Читаю и пишу», «Мой алфавит», «Первые буквы в стихах», «Букварь», «Я пишу правильно», «Книга для чтения. Первая после букваря», «Азбука в картинках».



- Детская художественная литература и журналы – «Хрестоматия для подготовительной группы», «Как хорошо уметь читать», «Волшебное слово», «Синие листья», «Шишкин лес», «Коллекция идей»



- Читаем сами – сказки, рассказы.



Все вышеуказанные методические разработки и детская художественная литература размещены на стеллаже. Каждое направление имеет свое обозначение.



## 5. Дидактические игры и пособия:

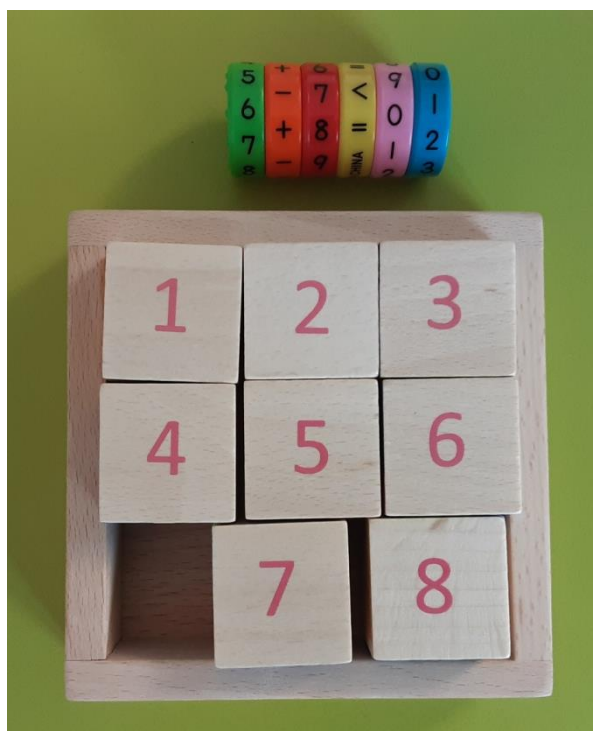
- Формирование академических навыков: письмо, чтение - «Сложи слово», домино «Читаем по слогам», домино «Составь слово», домино «Буквы», настольная обучающая игра «Простоквашино – читаем по слогам», кубики с буквами, «Найди четвертый лишний», «Пиши - стирай», «В мире слов № 3,4,5,6», «Найди слово», «Рассказы о животных», «Слоги, слова, фразы», «Звонкий – глухой», «Тактильное лото», «Волшебный мешочек», «Слоговое лото», «Разгадай слово», «Продолжи слово», «Составь предложение», «Он, она, они, оно», лото «Звуковой анализ слова», «Впиши недостающие буквы», «Сколько слогов – угадай», «Подбери слово к картинке», «Поставь нужный предлог», «Свойства предмета».





- Формирование пространственных представлений, логика–счеты, «Танграм», часы, головоломки «Геометрические фигуры», «Часы – календарь», «Дроби-обучающий набор», «Ребусы», математический планшет», «Составь узор из геометрических фигур», «IQ твист», «IQ кубики силуэты», «Тетрис», «Прятки».





- Формирование академических навыков: счет – «Математические весы», «Веселая математика», «Считалочка с Буратино», «Цифры», домино «Сложение», домино «Вычитание», набор цифр и знаков.



- Дидактические игры для развития высших психических функций: памяти, внимания, речи, мышления, логики, эмоций– «Время», «Закономерности», «Свойства», «Внимание», «Профессии», «Логика», «Наблюдательность», «Времена года», «Кто где живет», «Живая

природа», «Слоги», «Контур», «Воображай – угадай животное», викторина «Скоро в школу», викторина «Скоро в школу – хочу все знать»





- Тестовые задания для проверки знаний детей – «Готов ли ты к школе?» (Развитие речи, Окружающий мир – природа, предметы, Память, Мышление)



- Дидактическое пособие «Составь свой режим дня» - данное пособие направленно на формированиенавыков саморегуляции правильного режима дня, соблюдение режимных процессов.



## 6. Электронные образовательные ресурсы

- Цифровые электронные пособия - плакат с заданиями «Алфавит», развивающие планшеты с различными заданиями, «Глобус» путешествие по странам, изучение культуры, языков, 3D-энциклопедия.





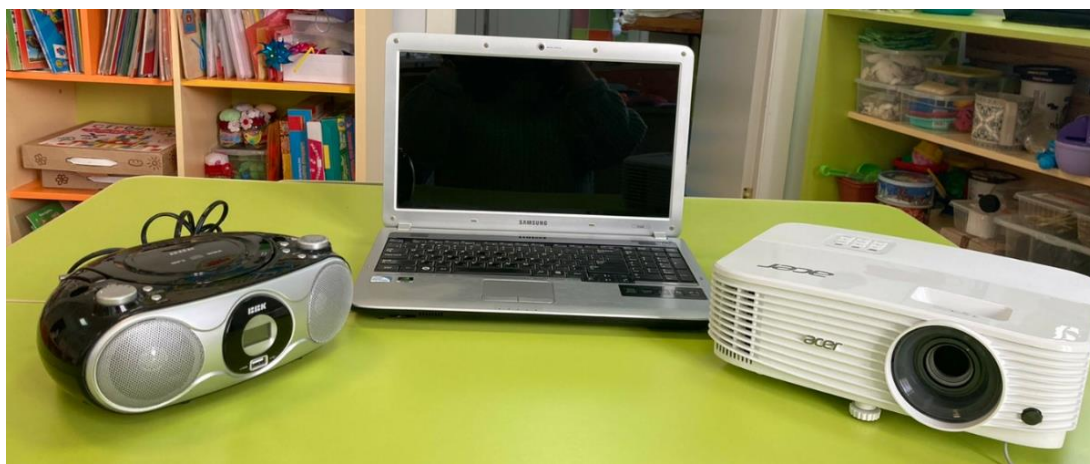
- презентации («Такие разные птицы», «Фигуры вокруг нас», «Детям о перелётных птицах», «Детям о лётчиках-космонавтах», «Занимательная математика», «Готовимся к школе вместе», «Азбука безопасности», «В мире животных», «Величина предметов», «Уроки вежливости», «Познаем и играем», «Количество и счет», «Формирование у детей представления о времени», «Режим дня», «Значение режима дня в жизни»).

## 7. Аудиовизуальные средства:

- Учебные фильмы – «Уроки тетушки Совы», Смешарики «Пин-код», «Фиксики», «Малыши в дикой природе», «Библиотека почемучки», «Круговорот воды в природе».
- Мультфильмы – «Наш друг Пишичитай» 1-3 части, «Чебурашка и крокодил Гена», «Федя Зайцев», «Вера и Анфиса на уроке в школе», «Волшебный магазин», «Девочка в цирке», «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Друзья товарищи», «История с 1», «Первый урок», «Слоненок пошёл в школу», «В стране невыученных уроков», «Приключение точки и запятой», «Остров ошибок», «Опять двойка», «Коля, Оля и Архимед».
- Музыкальные произведения о школе и школьной жизни- «1 сентября», «2Х2 четыре», «Азбука», «В школу мы бежим с утра», «Двойка», «До чего дошел прогресс», «Дружба с букварем», «Если б не было школ», «Здравствуй школа, здравствуй!», «Любимая школа», «Мы маленькие

дети», «Наташка-первоклашка», «Начинается урок», «Первоклашки», «Песня о новом портфеле», «Песенка первоклашки», «Учат в школе», «Школа, школа, двери распахни», «Школьная пора»,

- Мультимедийное оборудование и информационно-коммуникационные технологии - ноутбук, проектор, музыкальный центр, флеш-накопитель.



## 8. Правила поведения в центре.



9. Центр «Школа будущего первоклассника» имеет свою эмблему.



10. Каждое направление имеет свое обозначение.



**Грамотей**



**Поиграем, посчитаем**



**Читаю сам.**



**Творческая мастерская**



**Детская художественная литература**



**Развитие памяти, внимания,  
речи, мышления, логики,  
эмоций**



**Познавательная литература**