

ПАСПОРТ

дидактического пособия
«Составь свой режим дня»



Автор: Зайцева Ольга Викторовна, воспитатель

г. Красноярск 2021

Мотивационная готовность будущего первоклассника к школе включает в себя: отношение ребенка к школе и учебе, желание учиться, стремление к общению со сверстниками и взрослыми, а также немаловажную роль играют навыки саморегуляции.

Формированию навыков саморегуляции способствует формирование у ребенка правильного режима дня, соблюдение режимных процессов. Они приучают ребенка к самостоятельности, дисциплинированности, внимательности. Следует добиваться того, чтобы ребенок все успевал делать вовремя, имел постоянный режим дня.

Эти и другие задачи решает разработанное дидактическое пособие «Составь свой режим дня».

Цель: формирование представления детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Обучающие:

1. упражнять детей в различении частей суток по объективным признакам;
2. закрепить последовательность частей суток, понятие «сутки»;
3. приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток;
4. активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

1. развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, логическое мышление, воображение;
2. расширять кругозор, интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
3. развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитательные:

1. воспитывать умение слушать друг друга;
2. воспитывать первичные волевые черты характера (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

Возрастная группа, на которое рассчитано дидактическое средство: 6-7 лет.

Описание дидактического пособия

Дидактическое пособие состоит из:

- двух панелей с лентами для крепления, с обозначением времени суток (утро, день, вечер), выходного дня и временных обозначений - вчера, сегодня, завтра;

- 30 карточек – эмблем с изображением различных видов деятельности, режимных моментов;
- 22 карточек с обозначением времени.



Применение дидактического пособия

Применение данного дидактического пособия позволяет ребенку составить свой режим дня с помощью выбора времени и действия, которое он в это время может выполнить. Ребенок на практике сможет попробовать распланировать свой день так, чтобы времени хватало и на выполнение обязательных дел, и на отдых.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

Уникальной возможностью данного пособия является в том, что ребенок с легкостью может переместить дела на другое время или составить абсолютно новый режим дня за короткий промежуток времени и не прилагая для этого особых усилий.

Это пособие можно использовать, как часть НОД, в совместной и самостоятельной деятельности.