

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»*

г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», e-mail: dou101@inbox.ru

## ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Составь  
свой  
режим  
дня*



**Автор:** Зайцева Ольга Викторовна, воспитатель

г. Красноярск 2021

**Цель:** формирование представления детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья

**Задачи:**

Обучающие:

- упражнять детей в различении частей суток по объективным признакам;
- закрепить последовательность частей суток, понятие «сутки»;
- приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток;
- активизировать и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, логическое мышление, воображение;
- расширять кругозор, интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать первичные волевые черты характера (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

**Возрастная группа,** на которое рассчитано дидактическое пособие:

6-7 лет.



# Описание дидактического пособия

## Дидактическое пособие состоит из:

- двух панелей с лентами для крепления, с обозначением времени суток (утро, день, вечер), выходного дня и временных обозначений - вчера, сегодня, завтра;
- 30 карточек – эмблем с изображением различных видов деятельности, режимных моментов;
- 22 карточек с обозначением времени.





- 7:00
- 7:15
- 7:30
- 7:45
- 8:00
- 10:00
- 11:00
- 12:00
- 13:00
- 14:00
- 15:00
- 16:00
- 17:00
- 17:30
- 18:00
- 18:30
- 19:00
- 19:30
- 20:00
- 20:30
- 21:00
- 22:00

**Режим дня**



- УТРО
- ДЕНЬ
- ВЕЧЕР
- выходные дни

--	--	--	--

- ВЧЕРА
- СЕГОДНЯ
- ЗАВТРА

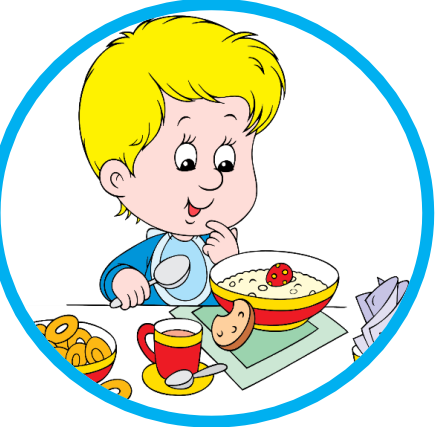
--	--	--

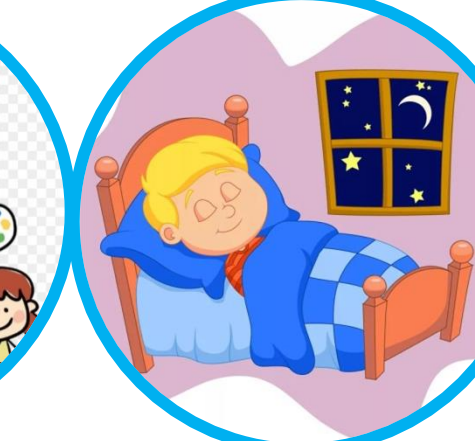


## *Эмблемы с изображением различных видов деятельности, режимных моментов;*

7:00	7:15	7:30	7:45	8:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00
15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30
20:00	20:30	21:00	22:00						











## Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

- Уникальной возможностью данного пособия является в том, что ребенок с легкостью может переместить дела на другое время или составить абсолютно новый режим дня за короткий промежуток времени и не прилагая для этого особых усилий.
- Это пособие можно использовать, как часть НОД, в совместной и самостоятельной деятельности.

