

Презентация краткосрочного проекта
«Огород на окне»
средняя группа
«Жарки»

**Выполнила Пупынина М. В.,
Воспитатель МАДОУ № 101
г Красноярск**



Актуальность Проекта:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Участники Проекта:

Дети средней группы «Жарки», воспитатель, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный,
исследовательский.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделю).





Цель Проекта:

Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей по выращиванию овощных растений в комнатных условиях.



Задачи Проекта:

- ❖ **Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.**
- ❖ **Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.**
- ❖ **Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.**
- ❖ **Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений огурец, помидор, перец.**
- ❖ **Развивать умение узнавать и называть части растения.**
- ❖ **Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**
- ❖ **Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде. Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.**
- ❖ **Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.**



Проект включает в себя три этапа:

- **Подготовительный**
- **Основной (исследовательский)**
- **Заключительный**



Значимость Проекта для всех его участников:

- *Дети* получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.
- *Воспитатель* продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.
- *Родители* активно участвуют в подготовке материалов (подборка овощных семян для посадки, покупка грунта, пакеты для проращивания семян, стаканчики).

Предполагаемый результат Проекта:

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями.



Этапы работы над Проектом:

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы Проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа Проекта.

Работа с родителями:

- беседа с родителями о предстоящей работе;
- подготовка семян, грунта;

Срок реализации: 1 неделя Марта

Ответственные за выполнение: воспитатель, родители.

2. Основной (исследовательский)

- *Содержание деятельности воспитателя и детей:*
рассматривание
и сравнение семян



Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы; проращивание семян.
- отбор хороших ростков от плохих;



- знакомство с моделью трудового процесса;



*Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.*





- Оформление огорода на окне;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.



Установление связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.



3. Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта.





*Спасибо за
внимание.*