



В каком возрасте обращаться к детскому логопеду?

К детскому логопеду обычно обращаются, когда ребенку около 3 лет. Если ребенок молчит в 3 года – это серьезная причина посоветоваться со специалистом. Но есть также и две наиболее распространенные причины сделать это раньше:

1. Ребенок родился не в срок, был не доношен,
 2. Раннее речевое развитие проходило не в соответствии с нормой.
- Ответьте себе на ряд вопросов: когда ребенок начал гулить и лепетать? Когда — произносить первые слова и простейшие фразы? Нормой считается гуление в 2-4 месяца, лепет 6-8 месяцев, слова к 1 году, несложные фразы к 1,6 лет.

Если не в норме что-то из вышеперечисленного, то это повод обратиться к логопеду.

На консультации логопеда специалист может предложить позаниматься индивидуально или в группе, а при необходимости – пройти ряд медицинских исследований и получить консультации других профильных специалистов: невролога, ЛОРа, сурдолога, стоматолога, психиатра и психолога.

Каждый специалист, обследуя ребенка, дает рекомендации, назначает исследования, а в некоторых случаях и медикаментозное лечение.

Возможные причины задержки речевого развития

В процессе обследования могут быть выявлены как социальные, так и психологические и физиологические причины задержки речевого развития:

- **Гиперопека.** Многие родители бегут исполнять желание ребенка по одному только звуку «Э-э-э», не требуя от него речевого подкрепления. Им достаточно одного жеста и мимики со стороны ребенка.
- **Частые отиты,** из-за которых барабанная перепонка становится менее эластичной и хуже передает звуки во внутреннее ухо. Достаточно небольшого снижения слуха, чтобы речь ребенка исказилась.
- **Ушные пробки** отрицательно влияют на состояние слуха, а соответственно и речевое развитие.
- **Отставание в развитии.** К сожалению, с каждым годом количество детей с отставанием в развитии становится только больше. Поэтому так важно раннее выявление и начало коррекционной работы – они благотворно влияют не только на речь, но и на развитие ребенка в целом.
- **Билингвизм (двуязычие)** — ребенок одновременно воспринимает речь на двух языках. Все дети разные. Часть детей, воспитывающихся в таких семьях, не сразу могут распутать этот клубок из двух языков. Они просто не понимают, как именно им говорить в текущей ситуации, поэтому предпочитают молчать и наблюдать за происходящим. Часто используют в своей речи лепетные слова-звукоподражания, присущие многим языкам («би-би» – машина, «ав-ав» — собака, «ням-ням» — кушать и т.д.).
- **Стрессовая ситуация.** Переезд, смена места жительства, развод родителей, потеря одного из членов семьи — это может стать причиной того, что речевое развитие замедлило свой темп или вовсе остановилось.
- **Короткая подъязычная уздечка.**
- **Отклонения** в медицинских исследованиях, в том числе неврологических.

Рекомендации по корректировке логопедических проблем

По итогам обследования родители могут получить следующие рекомендации:

- Родителям необходимо стимулировать ребёнка к самостоятельным речевым высказываниям, переспрашивать, просить повторить сказанное, всячески поощрять речь.
- Хорошим толчком в речевом развитии ребенка может послужить его погружение в среду сверстников или детей чуть-чуть постарше. Это может быть посещение детского сада, секции, кружка или различных групповых развивающих занятий.
- Могут быть рекомендованы специальные занятия с психологом, логопедом дефектологом, сурдологом.
- Медики могут назначить прием определенных лекарственных средств, массаж или прохождение физиотерапевтических процедур.

В каждом конкретном случае может быть использована как одна из вышеперечисленных рекомендаций, так и их сочетание.

Теперь вы знаете различные причины возникающих трудностей в развитии речи детей и план действий, с которого необходимо начать путь по их преодолению. Занятия с опытным логопедом помогут как избавиться от возникших трудностей в развитии речи ребенка, так и предупредить их появление. Ведь хороший логопед не только корректирует звукопроизношение, но и работает на комплексное раннее развитие ребенка.

Своевременное обращение к логопеду помогает избежать закрепления проблем, а развитая речь помогает ребенку чувствовать себя комфортно и эффективней заниматься повседневными делами.