



## **ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ В РЕЧИ РЕБЁНКА.**

Чем раньше родители обращают внимание на речь своего ребёнка, а именно на правильное произношение звуков, тем меньше проблем возникает в будущем у их детей в процессе формирования и развития речи. Родители не всегда могут объективно оценить, когда пропуски и замены звуков в речи их малыша являются возрастной нормой, а когда нужно срочно предпринимать меры по исправлению ситуации.

В каком возрасте лучше обращаться к логопеду?

- Если ребёнок к 3 годам не произносит большинство звуков (более 10 – 15).
- Если Ваш ребёнок к 3 годам произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу.
- Если дошкольник к 4,5 годам не произносит звуки: [С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'].
- Если к 5 годам нет правильного произношения звуков: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'].
- Если у Вашего ребёнка ДЦП (детский церебральный паралич) – в любом возрасте.

Отсюда следует, что к 5 годам ребёнок дошкольного возраста должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причины, мешающие дошкольнику самостоятельно овладеть звуками родной речи. Все нарушения, недостатки, дефекты произношения требуют специальной логопедической помощи.

## ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ В РЕЧИ

1 - 2 года: А, О, Э, П, Б, М, Н

2 - 3 года: И, Ы, У, В, Ф, Т, Д, Г, К, Х, Й

3 - 4 года: С, З, Ц

4 – 5 лет: Ш, Ж, Ч, Щ

5 – 6 лет: Р, Л

Сначала появляются гласные звуки, а затем – сложные комплексы звуков, похожие на «агу», «ага», «уги» и т.д. Длится этот период примерно до **5 месяцев**, и с этого возраста в норме гуление плавно перетекает в лепет (если у ребенка сохранен слух и интеллект). В период лепета ребенок повторяет за взрослым и произносит самостоятельно отдельные слоги и цепочки слогов, содержащие гласные и простые согласные: па-па-па, ма-ма-ма, га-га-га, бу-бу-бу и т.д. Продолжается период лепета до 10-12 месяцев.

**К двум годам** ребенок должен освоить и четко произносить гласные звуки: [а],[у], [о], [и] и самые ранние по времени появления согласные: [к], [к'], [г], [г'], [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'].

**К трем годам** ребенок осваивает звуки [в], [в'], [ф], [ф'], [ы], [э], [х], [х'], [с'], [з'], [л']. До трех лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков («сяпка» вместо «шапка», «дём» вместо «дом» и т.д.).

В период с 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребенок перестает говорить «дём» и произносит четко –«дом»). Малыш осваивает йотированные звуки (например, в словах «юбка», «юг»,

«ямка»). Но по-прежнему отмечается нарушение произношения звуков [с], [з], [ц], [ш],[ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Эти звуки заменяются более простыми (например, [с] на [т],[т'] или [с']; [р] на [j] (читается как й), [л'] или опускается и т.п.).

**К четырем годам** большинство детей правильно произносит свистящие звуки: [с], [с'], [з], [з'] и хорошо различает их в свободной речи.

После 4 лет ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует

(различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с'], [з], [з'] и [ц]). В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р'].

**В возрасте 5-6 лет**, как правило, шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]) произносятся ребенком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи. Уходит смягчение звуков [щ], [ч]. Многие дети осваивают звук [л]. И лишь звуки [р] и [р'] либо заменяются на [л], [л'], [j], либо опускаются (это считается физиологической нормой). Ребенок в этом возрасте легко определяет начальный и конечный звуки в словах, может определить количество звуков в трех-пятизвучном слове, может подобрать слово на заданный звук.

**К шести годам** ребенок правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка. Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук.