

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24 «Д», email:dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)2003107, 2001538
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «29» ноября 2022 г.



«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск

МАДОУ № 101

на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС ДО (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организационно-образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определенных образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих направлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придает компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями):

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры

Достоверность образовательных результатов в их применении в образовательной деятельности и социальной практике Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешности в жизни

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- преобразуя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

выстраивая образовательное партнерство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определенными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру, в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности.

Задачи МСО на 2022-2023 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребенка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Цикл семинаров по теме «Технологии, формы, методы и способы деятельности, направленные на индивидуализацию образования»</p> <p>2. Деятельность инициативно-творческих групп педагогов, направленная на поиск, изучение и включение в деятельность МАДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования.</p> <p>3. Организация методического сопровождения в рамках работы РМО, ГБП, творческих групп.</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие формирование и становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Цикл семинаров для педагогов ДОУ, направленных на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>

	<p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>2. Мониторинг качества дошкольного образования (области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательный процесс», «Содержание образовательной деятельности»).</p> <p>3. Организация работы творческой группы по разработке плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска(Дорожная карта).</p> <p>1. Обсуждение на Педагогическом совете плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта).</p> <p>2. Размещение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Заведующий Грачева Ю.А., зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>1. Организация работы в составе городской базовой площадки «ВСОКО с использованием шкал МКДО»</p> <p>2. Внесение изменений в «Положение о ВСОКО» в соответствии с изученными показателями качества</p>	<p>Заведующий Грачева Ю.А., зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			

<p>2.1. Повысить квалификацию профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально- нормативных возрастных характеристика возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022– июнь 2023).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по актуальным для МАДОУ направлениям. 2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетентностей и на основе реестра образовательных дефицитов педагогов 3. Утверждение и исполнение плана по аттестации педагогов ДОУ 4. Организация деятельности наставнических пар / групп 	<p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - «Школа молодого воспитателя» - Фестиваль успешных практик дошкольного образования - Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска - 2023» - Конкурс проектов педагогов и административных команд «Лучший педагогический проект» 2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и профессиональных дефицитов педагогов. 	<p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p>

<p>2.3. Распространить успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и конкурсы различных уровней <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Участие в работе ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО», «Разработка и реализация модели психологической службы».</p> <p>Посещение семинаров городских базовых площадок</p> <p>Участие в работе РМО «Познавательное развитие», «РМО воспитателей речевых групп», «Ранний возраст», РМО специалистов, зам. зав. по УВР и старших воспитателей.</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Неуеймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуеймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития ДОУ и задачами ИОМ профессионального развития <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Оформление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (планов профессионального развития) в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по актуальным темам. Участие в работе ГБП, РМО, по актуальным для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) вопросам.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение модели наставничества в МАДОУ</p>	<p>Зам. заведующего по УВР Неуеймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуеймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуеймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М</p>

<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления ДООУ (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления ДООУ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной деятельности руководителя (заместителей руководителя).</p> <p>Разработать персонифицированную карту развития заведующего на основе выявленных дефицитов в аспекте управления ДООУ</p> <p>Участие в работе ГБП, РМО по актуальным для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) вопросам</p>	<p>Заведующий Грачева Ю.А.</p> <p>Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М</p>
---	--	---	---

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>1.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Внесение изменений в локально-нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, соответствующих показателям качества в шкалах МКДО; Организация методической работы с педагогическим составом по применению форм и способов организации образовательной деятельности исходя из показателей качества в шкалах МКДО; Участие в городских мероприятиях, направленных с ознакомлением с результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет 	<p>Заведующий Ю.А. Грачева Зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В., зам. заведующего по УВР Квашнина Э.М</p>
<p>1.2. Использовать пространство города Красноярска как</p>	<p>3.2.1. Выявить возможности МАДОУ в освоении пространства города для</p>	<ol style="list-style-type: none"> Анализ возможного сотрудничества с учреждениями города Красноярска в 	<p>Зам. заведующего по УВР. Квашнина Э.М.,</p>

<p>образовательную среду для развития детей города Красноярска</p>	<p>развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.2.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста;</p> <p>2. Организация экскурсий по городу в рамках социального партнерства с ООО «Город-Сказка» по ознакомлению дошкольников с различными достопримечательностями города</p> <p>3. Участие в детско-взрослых проектах, направленных на ознакомление с городом.</p>	<p>зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В.</p>
<p>1.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАДОУ (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Размещать на официальном сайте МАДОУ в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (е реже 1 в квартал) (сентябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>1. Создание новых инфраструктурных решений</p> <p>2. Участие в фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>Заведующий Ю. А. Грачева Зам. заведующего по УВР. Квашнина Э.М., зам. заведующего по УВР Неуймина Ю.В.</p>
<p>1.4. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному росту ребенка</p>	<p>3.4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности МАДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному росту ребенка (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Своевременно вносить изменения и</p>	<p>1. Методическое сопровождения реализации программ воспитания</p> <p>2. Участие в районном конкурсе развивающих пространств «Россия моя история: от прошлого к будущему» среди ДОУ Советского района г. Красноярска</p>	<p>Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зав. по УВР Неуймина Ю. В.</p> <p>Заведующий Ю А. Грачева Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зав. по УВР Неуймина Ю. В.</p>

	дополнения в рабочую программу воспитания (ноябрь 2022– июнь 2023)	3. Корректировка рабочей программы воспитания	
4. «Образовательное партнёрство»			
1.5. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сотрудничества с «ООО Город-Сказка» (тематические экскурсии по г. Красноярску); 2. Социальное партнерство со школам микрорайона; 3. Привлекать родителей воспитанников к организации и проведению районных и городских творческих фестивалей, выставок и конкурсов. 	<p>Заведующий Ю. А. Грачева Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зам. по УВР Неуймина Ю.В.</p> <p>Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зам. по УВР Неуймина Ю.В.</p>
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого- педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы МАДОУ и план ее реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с ОВЗ и определению условий обучения; 2. Участие в семинарах по разработке модели психологической службы в ДОО; 3. Повышение квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 	<p>Заведующий Ю. А. Грачева</p> <p>Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зав. по УВР Неуймина Ю.В.</p> <p>Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зав. по УВР Неуймина Ю.В.</p>

		участников образовательных отношений; 4. Участие в краевой акции «3 П: Принимаем, Понимаем, Помогаем».	Зам. зав. по УВР Квашнина Э. М. Зам. зав. по УВР Неуймина Ю.В
--	--	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101", Грачева Юлия Александровна,
Заведующий
30.11.2022 08:54 (MSK), Сертификат D9DC74D41F7C151848D046E9293B59EA