

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 101 _____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
33	33	5	28	1
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		Формулировка задач индивидуального образовательного маршрута		1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»		Овладения приемами стабилизации психоэмоциональной сферы детей с ОВЗ		2
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		«Затруднения в овладении и применении методов и приемов активизации диалогического общения в разновозрастной группе		1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»				
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		Патриотическое воспитание в игровой деятельности		4
«Формирование представлений об окружающем мире:				

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 101

природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Совершенствование профессионального мастерства и компетентности при использовании дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений дошкольников	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоение технологии продуктивного чтения	1
	Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Разработка технологии проектной деятельности, направленное на познавательное и творческое развитие ребёнка	1
«Поддержка инициативы детей»	Затруднение в овладении методами и формами поддержки детской инициативы	1
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Освоение лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в процессе обучения и воспитания в ДОУ	1
	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	3
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 101

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ, освоение новых ИКТ-технологий Создание мультимедийных интерактивных дидактических игр, направленных на речевое развитие (развитие звуковой и лексико-грамматической сторон речи) дошкольников с ТНР	4 1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	<u>Использование метода сказкотерапии в сопровождении детей с ОВЗ</u>	2
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Современные нетрадиционные методы работы с семьями воспитанников	4
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 101 _____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	33
владющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	3
владющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	30

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	33
владят навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	33
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	16
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	4

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
Образовариум	https://obr.nd.ru/
Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» — электронная версия (stvospitatel.ru)
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Квашнина Эллина Михайловна, заместитель заведующего по УВР