

Российская Федерация  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»  
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001  
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», ул. Водопьянова, 24 «Д»  
тел. 8(391)200-31-07, 200-15-38, e-mail:

---



Ю.А. Грачева  
Приказ № 90-о/г от 19.10.2022 г.

## Модель психологической службы в МАДОУ № 101

### Анализ имеющихся ресурсов и дефицитов в МАДОУ № 101

**Характеристика кадрового состава.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» укомплектовано педагогическими кадрами: старший воспитатель – 1, воспитатель – 24 человека, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже, чем каждые 3 года. Большинство педагогических работников не имеют квалификационную категорию. Кадровый состав по квалификационному уровню: высшая квалификационная категория – 2 человека (старший воспитатель и инструктор по физическому развитию) (6%), первая квалификационная категория – 4 человека (музыкальный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед) (13%), без категории – 25 человек (81%). 21 педагог в ДОУ имеет

высшее образование, что составляет 67% от общего числа педагогических работников, и 10 педагогов – средне-специальное, что составляет 33% от общего числа.

ДОУ укомплектован полностью руководящим составом, частично педагогическим. Имеется 6 вакансий по должности «воспитатель» и 1 – по должности «педагог-психолог».

**Характеристика детей.** В МАДОУ № 101 зачислено 405 детей, из них:

24 ребенка – ранний возраст (1,5-3 лет)

58 детей – младший возраст (3-4 года)

82 ребенка – средний возраст (4-5 лет)

125 детей – старший возраст (5-6 лет)

116 детей – дошкольники (6-7 лет).

Четверо детей имеют ограниченные возможности здоровья, которым требуется адаптированная основная образовательная программа обучения для детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

**Характеристика материально-технического обеспечения службы.** Для осуществления деятельности психологической службы в ДОУ имеются: кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, мебель, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр, ноутбуки, принтеры.

**Характеристика методического обеспечения службы.** Методический кабинет оснащен нормативной документацией, периодической литературой, дидактическими пособиями. В кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога есть методическая литература, иллюстративный материал, дидактические игры и пособия, наглядные пособия.

**Представленность детальности психологической службы по направлениям.**

*Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.* Данное направление реализуется во взаимодействии с педагогами:

- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- разработка программ коррекционной работы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их психологических особенностей.

*Психологическая профилактика.* Деятельность психологической службы направлена на:

- выявление условий, неблагоприятно влияющие на развитие личности воспитанников;
- разработку психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития детей на каждом возрастном этапе;



– разработку рекомендаций участникам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию).

*Психологическая диагностика* направлена на измерение той или иной психической функции, индивидуальных характеристик, изучение интересов, склонностей, способностей детей, предпосылок одаренности.

Анализ результатов психологической диагностики становится основой для реализации других направлений работы психологической службы – психологической профилактики, консультирования, коррекционно-развивающей работы.

*Психологическое консультирование.* Деятельность психологической службы ДОУ по созданию благоприятной образовательной среды в рамках направления работы по психологическому консультированию нацелена на решение задачи сохранения и укрепления психологического здоровья каждого участника образовательного процесса.

*Коррекционно-развивающая работа.* Деятельность психологической службы ДОУ в рамках коррекционно-развивающей работы направлена на:

– проектирование и реализацию коррекционно-развивающих программ для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;

– организацию и осуществление совместно с педагогами, учителем-логопедом психолого-педагогической коррекции нарушений социализации и адаптации детей, особенностей психического развития;

– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Психологическое просвещение участников образовательного процесса.* Данное направление деятельности психологической службы направлено на:

– проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

– информировании педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

**Психологическая служба ДОУ** - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

**Цель психологической службы** – создание и обеспечение социально-психологических условий для развития личности ребенка, а также выявление, устранение и предотвращение дисбаланса между процессами воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**Задачи психологической службы:**

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

**Функции работы психологической службы в ДОУ:**

- обеспечение первичной психологической помощи;
- сопровождение и реализация основных образовательных программ;
- сопровождение детей различных целевых групп;
- организация работы психолого-педагогических консилиумов (ППк);
- консультирование и просвещение участников образовательных отношений.

Главный принцип в представленной модели психологической службы является работа не одного педагога-психолога, а целой команды (специалистов, педагогов, администрации) в образовательной организации.

Эффективность работы психологической службы зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.



# Модель психологической службы в МАДОУ № 101

