

Показатели качества для МАДОУ в целом
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в МАДОУ № 101. Далее – Ориентиры.</p>	<p>2.1. Определены способы достижения ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников.</p>	<p>4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон</p>	<p>5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности МДОУ. 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании</p>
Б	-	-	<p>Деятельность</p> <p>3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров</p>	<p>4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МАДОУ, проводится анализ результатов мониторинга.</p>	<p>5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МАДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)</p>

В	<p>Предметно-пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала МАДОУ</p>	<p>2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МАДОУ</p>	<p>3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</p>	-	-
Г	<p>Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООПДО</p>	<p>3.4. Педагоги МАДОУ системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения</p>	<p>4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.</p>	<p>5.5. Педагоги МАДОУ участвуют в разработке Ориентиров.</p>
Д	<p>Вовлечение заинтересованных сторон 1.4. Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах деятельности (о направлениях развития образования в МАДОУ, принципах, стратегических целях и пр.)</p>	<p>2.4. Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах.</p>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101"**, Грачева Юлия Александровна,
Заведующий

20.01.23 07:39 (MSK)

Сертификат D9DC74D41F7C151848D046E9293B59EA