

**Показатели качества для групп**  
**Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**  
**Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»**

	<b>1.Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2.Качество стремится к базовому</b>	<b>3.Базовый уровень</b>	<b>4.Хорошее качество</b>	<b>5.Превосходное качество</b>
линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b> 1.1.Определены ориентиры образовательной деятельности в группе</p>	2.1.Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и	3.1.Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1.Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1.Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, разработаны с Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики нацелены на достижение лидерских позиций в образовании

Б	-	-	<p><b>Деятельность</b>  3.2.Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров</p>	<p>4.2.Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МАДОУ, проводится анализ результатов мониторинга</p>	<p>5.2. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров.  5.3. Ориентиры составляют основу организационной МАДОУ(ценности, традиции, обычаи, правила.)</p>
---	---	---	---	--	---

В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.2.Ориентиры доступны в среде для персонала группы</p>	<p>2.2.Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МАДОУ</p>	<p>3.3.Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны Для ознакомления заинтересованных лиц</p>	-	-
Г	<p>Вовлечение коллектива</p> <p>1.3.Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3.Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООПДО</p>	<p>3.4.Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения</p>	<p>4.3.Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества</p>	<p>5.4.Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров</p>

## Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1.Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МАДОУ</p>	<p>2.1.Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития</p>	<p>3.1.Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей.</p> <p>3.2.Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.</p>	<p>4.1.Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии Ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения Педагогической диагностики И наблюдений.</p> <p>4.3. Представлены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МАДОУ.</p> <p>4.4.Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка Предусмотрены IT-решения</p>	<p>5.1.База знаний МАДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МАДОУ.</p> <p>5.2.Предусмотрено использование базы знаний МАДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника Образовательных результатов.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2. Педагоги групп Учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной</p>	<p>2.2.Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого</p>	<p>3.3.Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития в воспитанников,</p>	<p>Педагоги квалифицированно работают с валидными надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики наблюдений.</p>	<p>5.3.Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей</p>

	деятельности в группе.	ребенка.	выявлению их индивидуальных потребностей и	Педагоги используют для сбора и анализа информации	образовательной деятельности групп.
			способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4.Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные Документами МАДОУ.	о развитии воспитанников – решения. 4.7.Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	
В	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> 1.3.Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	2.3.С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5.Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	4.8.Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной Деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4.Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МАДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101"**, Грачева Юлия Александровна,  
Заведующий

20.01.23 07:32 (MSK)

Сертификат D9DC74D41F7C151848D046E9293B59EA