

Показатели качества для групп
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Показатель 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	-	-	Деятельность 3.1. ООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1.ООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1.ООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов Организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1.Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2.Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2.База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях ООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены с реализуемой ООП ДО	2.2.Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта ООП ДО/совершенствовани и ООП ДО	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовани и ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3.Педагогигруппы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО	5.3. ООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ

Г	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.3.Родители воспитанников группы информированы о реализуемой ООП ДО</p>	<p>2.3.Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении ООП ДО.</p>	<p>3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДДО</p>	<p>4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО, результаты которого учитываются при разработке ООП ДО</p>	<p>5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании ООП ДО</p>
---	---	---	--	---	--

Показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей сОВЗ».

	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2.Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	-	-	Деятельность 3.1. АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены с реализуемой АООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АООП ДО/совершенствовании АООП ДО	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО	5.3. АООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АООП ДО.	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АООП ДО.	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АООП ДО

Показатель 2.3. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования».

	1.Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3.Базовый уровень	4.Хорошее качество	5.Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена АОП ДО для детей с ОВЗ в случае отсутствия в МБДОУ АООП ДО соответствующей направленности	2.1. АОП ДО частично соответствует требованиям ФГОС ДО	3.1.АОП соответствует ФГОС ДО полностью требованиям	4.1.АОП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1.АОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и тенденций дошкольного образования
Б	Доступность 1.2.Полный текст АОП доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.2.Текст презентации доступен ознакомления в помещении МАДОУ краткой АОП для в группы	-	4.2.Цели АОП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2.База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АОП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.3.Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АОП ДО	2.2.Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АОП ДО/совершенствовании АОП ДО	3.2.Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АОП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3.Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО	5.3.АОП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МБДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон 1.4.Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АОП ДО.	2.3.Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АОП ДО.	3.3.Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АОП ДО, результаты которого учитываются при разработке АОП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АОП ДО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101"**, Грачева Юлия Александровна,
Заведующий

20.01.23 07:32 (MSK)

Сертификат D9DC74D41F7C151848D046E9293B59EA