

**Показатели качества для групп**  
**Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b> 1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МАДОУ образовательной деятельности МАДОУ.</p>	<p>2.1. Предусмотрено регулярное участие родителей образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе МАДОУ</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность МАДОУ. Установлены показатели качества взаимодействия</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.). Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники МАДОУ Поощряют присутствие родителей в МАДОУ в течение дня, а не только вовремя прихода и ухода детей. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности МАДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2. Семья и МАДОУ Равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.2. Изучается мнение организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется</p>	<p>5.2. Родители являются участниками образовательного процесса внутри МАДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единые направленные педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p>
В	-	-	<p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы).</p>	<p>4.3. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).</p>	<p>5.3. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p>

## Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МАДОУ (далее-родители) в независимой оценке качества образования в МАДОУ (не реже 1 раз в 3 года).	2.1.Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неу довлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в МАДОУ (не реже 1 раза в год) путем заполнения	3.1. Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МАДОУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своейудовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.)	4.1.В МАДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности МАДОУ (напр.,качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровьядетей и др. – областикачества).	5.1.В МАДОУпредусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.
Б	Деятельность 1.2.Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ МАДОУ путем их эпизодического опроса.	2.2.Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей.	3.2.Процессизучения удовлетворенности родителей регламентирован.	4.2.В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества.В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе	5.2.В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по всем показателям качества.

				<p>изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества. Деятельность ГРУПП МАДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.</p>	<p>В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества. Деятельность ГРУППЫ МАДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества</p>
--	--	--	--	---	--

### Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1.Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье.</p>	<p>2.1.Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 разав год). Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детейв семье. Напр.,обсуждение развития ребенка в семье, на встречах с родителями (нереже 1 раз в год).</p>	<p>3.1.Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детейв семье. Напр., обсуждение развитияребенка в семье на встречах с родителями (нереже 1 раз в год). Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.1.Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p>	<p>5.1.Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальныйплан поддержки развития детей в семье.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2.Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>2.2.Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 разав год). Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.</p>	<p>3.3. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных</p>	<p>4.2.Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.</p>	<p>5.2.План поддержки развития составлен, в случае необходимости,с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога дефектолога, психолога, сурдолога). Ведется мониторинг динамикиразвивающего взаимодействия ребенка и его семьи.</p>

		<p>Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год).</p>	<p>образовательных маршрутов. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога). Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	<p>Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).</p>
--	--	---	--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 101"**, Грачева Юлия Александровна,  
Заведующий

20.01.23 07:39 (MSK)

Сертификат D9DC74D41F7C151848D046E9293B59EA