

A decorative illustration on the left side of the page features a black silhouette of a bird branch with several birds perched on it. The background is a light blue and yellow floral pattern with swirls and dots. The entire scene is set against a light gray and white checkerboard background.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПТИЦ»

Старшая группа «Любознайки»

Воспитатель: Пархоменко О.Н.

16 марта в группе «Любознайки» прошло необычное занятие по развитию речи. В начале занятия ребята необычным образом поздоровались друг с другом и с гостями. Подготовили свои язычки, сделав речевую разминку и отправились в путешествие в необычный город, город Птиц. Так как город необычный, то и в путешествии ребята отправились необычным образом: с помощью фантазии.

Скажем «Здравствуйте» руками!
Скажем «Здравствуйте» ногами!
Скажем «Здравствуйте» глазами!
Скажем «Здравствуйте» мы ртом
Станет радостно кругом!



На - на-на - к нам пришла весна,
Не - не - не - очень рады мы весне,
Ну - ну - ну - я люблю весну.
Чи - чи - чи - ручеек журчи,
Ча - ча - ча - вижу я грача,
Чу - чу - чу - по траве скачу.
Гу - гу - гу - мы гуляли на лугу,
Ты - ты - ты - на лугу растут цветы,
Ла - ла - ла - над цветком жужжит пчела



А для этого ребята представили себе, что они летят на воздушном шаре сквозь облака. Сверху были видны дома, леса, поля, которые окружают город Птиц, слышали журчание реки, чувствовали запах свежего воздуха после дождя.

Когда ребята прибыли на место, то увидели ворота. А на воротах – замок. А открыть этот замок помогли «ласковые слова». Ребята должны были называть птицу «ласково». Открыв замок, ребята увидели письмо! Его написал ребятам Грач, он один из первых перелетных птиц вернулся из дальних стран. Дорога была очень длинной. Он послал ребятам свои перышки с заданиями и просил их выполнить. Этим ребята помогли бы остальным птицам вернуться домой.

Ребята решили помочь птицам вернуться в их родной город.



Первое задание от Грача , ребята должны были отгадать загадки про перелетных птиц.
Ребята справились на отлично!



Второе задание, нужно было рассказать «Чем птицы отличаются от животных?».

Ребята и с этим заданием справились.

Чтобы глаза не уставали. Ребята выполнили гимнастику для глаз.

Глазки вправо отведи.
И на птичек посмотри!
Если влево поглядеть-
Машет нам рукой медведь!
Глазки вниз ты опускай,
Все цветочки сосчитай!
Сверху солнышко слепит.
Глазки нам закрыть велит!
Сосчитай до десяти-
Глазки шире распахни!



Третье задание от Грача, ребята должны были назвать птенцов птиц.

А чтобы передохнуть. Была веселая физминутка.

Воробьи – воробушки

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить.

Чтоб дались погладить?



Четвертое задание от Грача, ребята должны были превратиться в птичьи семьи. И рассказать о себе. Чья они семья? Как в каждой семье называется папа, мама и птенец.



Пятое задание от Грача, ребята должны были составить одно слово из двух слов.

Ребята выполнили все задания грача и помогли вернуться птичкам в родной город. А чтобы возвратится обратно в детский сад, ребята применили свою фантазию. Они закрыли глаза и представили себе, что летят на воздушном шаре сквозь облака. Сверху они видели леса, поля. Слышали журчание реки, чувствовали запах свежего воздуха после дождя.



За помощь, грач отправил ребятам открытки своих друзей, перелетных птиц.

