

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова, 24 «Д»
e-mail: dou101@mailkrsk.ru тел. 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Образовательный проект «Символ моего города»

Номинация: образовательный проект

Наименование проекта: «Символ моего города»

Сроки выполнения проекта: долгосрочный (июнь-сентябрь 2022г.)

Авторы проекта:

Педагог-психолог Васильева Т.В.

Инструктор по физической культуре

Ширкина О.Н.

Воспитатель Пупынина М.В.

Красноярск, 2022г.

Актуальность проекта

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития дошкольников имеет знакомство с родным городом и со своей страной. Любовь к родине начинается с отношений к самым близким людям, к дому в котором живет ребенок, к его улице, к детскому саду. У дошкольников знаний о родном городе недостаточно. Родители мало рассказывают об истории родного города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, так как имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной.

Важно, чтобы дети знали символику Красноярска, его историю, берегли и любили свой родной город. Ведь не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной и для нашего детского сада, и для общества в целом.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, и в то же время игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств.

Использование игры как средства патриотического воспитания актуально. Считаем необходимым использовать игру как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны и города.

Свой выбор мы остановили на пазлах. Подобные игры развивают в малышах следующие интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

Складывание пазлов – это очень увлекательное и полезное занятие. Пазл – занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует сосредоточенности, аккуратности и внимательности. Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление, воображение, мелкую моторику, умение принимать самостоятельные решения.

Постановка проблемы

Современные дети мало знают о родном городе, его символах, гербе. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, городу, знание символики и достопримечательностей Красноярска.

Цель:

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с символикой родного города.

Задачи:

- знакомить детей с символами малой родины;
- развивать навыки соединения игровых элементов в единое целое, выделять признаки соответствия;
- воспитывать у детей и родителей любовь к родному краю, чувство гордости за свой город;
- пополнение развивающей среды в ДОУ.

Участники проекта: дети средней, старших и подготовительных групп, педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

Планируемые результаты проекта

Участники проекта	Предполагаемый результат
Дети	<ul style="list-style-type: none"> • Дети имеют элементарные представления об историческом и культурном своеобразии г. Красноярск. • Могут объяснить понятие – герб города Красноярск. • Знают достопримечательности города — Железнодорожный вокзал, Аэропорт, часовня Параскевы Пятницы, Театр оперы и балета, заповедник «Столбы», Татышев-парк и др. • Могут составить короткий рассказ о достопримечательностях города, используют в речи детей слова - столица, достопримечательности, памятники. • Формируется любовь к родному городу.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогической культуры. • Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение РППС ДОУ.

Содержание проектной деятельности

Участники проекта	Формы работы
Дети	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно-образовательная деятельность • Беседы с детьми по теме проекта; • Рассказы воспитателя по теме проекта; • Рассказы детей о любимом месте в родном городе, районе; • Рассматривание фотографий, альбомов с изображением современного Красноярска; • Игры (подвижные, дидактические) • Чтение и разучивание стихов о родном крае, о Красноярске • Прослушивание песен о родном городе • Просмотр м/фильмов, познавательных передач • Художественное творчество (раскраски с достопримечательностями города) • Музыкальное развлечение «День России»
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор фотографий детей в родном городе, материала по теме проекта • Консультации для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем». • Распечатка наглядного материала по проекту
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка художественной литературы по теме патриотического воспитания дошкольников • Консультации для педагогов «Формирование представлений детей о родном городе».

Методы проекта: наблюдения, чтение художественной литературы, слушание песен, просмотр познавательных передач, игры - подвижные, дидактические, рассматривания и др.

Этапы работы над проектом:

Этап реализации проекта	Мероприятия
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> определение целей и задач проекта; составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми; создание предметно - развивающей среды; создать подборку различных способов игр с данным пособием для работы по патриотическому воспитанию детей. (Приложение 1)
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> консультации для воспитателей и родителей; проведение мероприятий по теме проекта
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> оценка реализации проекта; анализ эффективности проекта; презентация опыта

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов	Мероприятия для детей	Дата проведения мероприятия
1	Круглый стол «Воспитываем патриотизм» с выставкой методической и художественной литературой по теме патриотического воспитания дошкольников Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания»	Консультации «Формирование представлений детей о родном городе»; «Символика России и Красноярска, и его исторические корни»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в	Чтение художественной литературы о родном городе, знакомство с его историей, символами Красноярска. Просмотр иллюстраций с изображениями символики, достопримечательностей города.	В течение июня
2		по патриотическому воспитанию в	Проведение развлечения «День России»	10 июня

		современном детском саду».	Дружеская встреча корпуса на Молокова с корпусом на Водопьянова «Путешествие по города»	июль
3			Проведение эстафеты с пазлами «Символ моего города» Проведение индивидуальных игр «Собери пазл»	август
4			Проведение викторины «Родина моя - Красноярск»	15 сентября

Оценка результатов реализации проекта

- 1 Дошкольники знают символы родного города и гордятся им.
- 2 В детском саду пополнена развивающая предметно-пространственная среда.
- 3 У детей сформировано умение удерживать интерес через разные виды деятельности.
- 4 Проявлена активность педагогов и родителей через реализацию данного проекта.

Распространение результатов проекта: представленным дидактическим пособием можно пользоваться как на улице, так и в групповом помещении. Предполагает групповую, подгрупповую, индивидуальную форму использования. Возможность организовать совместную игровую деятельность детей и родителей.

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции:

Возможные негативные последствия	Способы коррекции
Деформация элемента(ов) игры	Замена элемента(ов) на новый

Бюджет проекта

Источник финансирования	Внебюджетные средства
Приобретение материала для изготовления элементов пособия	5000 руб.
Разработка макета пособия	4500 руб.
Печать элементов пособия	2500 руб.
Итого	12000 руб.

Список используемой литературы:

1. Антонова Ю.А. Веселые игры и развлечения для детей и родителей / Ю.А. Антонова. - М: ООО «Дом 21 век», 2007
2. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф.– Чебоксары, 2018
3. Размахнина В.К., Алехин А.И. Слово родного края. – Красноярск: кн. Изво, 1997



Индивидуальная игра «Собери пазл».

Описание:

Ребенок берет по очереди части фрагмента изображения и складывает их, собирая единую картинку.

Индивидуальная игра с элементами пространственных представлений.

Описание:

Ведущий показывает ребенку с изображением картинку пазла. Далее дошкольнику предлагают начать собирать фрагменты с верхнего ряда картинку.

Варианты:

После того, как он справился с заданием предлагается также собрать, начав с нижнего ряда, справа и слева.

Групповая игра «Собери пазл».

Описание:

Дети по команде ведущего берут фрагменты изображения и складывают пазл, находя его верное местоположение. Выигрывает команда собравшая пазл быстрее.

Эстафета.

Описание:

Группа детей делится на две команды. У каждой команды по 14 фрагментов пазла. По сигналу ведущего дети по очереди берут один из фрагментов и собирают пазл. Выигрывает команда, быстрее сложившая на определенное место все 14 фрагментов.



Эстафета с элементами математических представлений.

Описание:

Группа детей делится на две команды. По сигналу ведущего ребенок из одной команды берет только нечетные по порядку фрагменты, а из другой команды только четные.

Групповая игра «Встань на свое место».

Описание:

Каждому ребенку выдает один из фрагментов картинки. По сигналу ведущего ребенок встать на то место, где должен располагаться фрагмент.