

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24 «Д»
Email: dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Номинация

«Лучший проект управления
дошкольной образовательной организацией».

Проект: «Мы вместе»

Январь 2022 - Май 2023

Воспитатели: Афонюшкина О.Н.

Воронцова Е. А.

Крыткина Т.А.

Соколова Е.М.

Музыкальный руководитель: Брюзгина Т.В.

Номер телефона: 8(929) 356-98-39

Красноярск, 2022

Описание проекта.

Мысль о том, что можно улучшить качество образовательного процесса в детском дошкольном учреждении, посредством создания мини-музея пришла педагогическому коллективу не сразу, а постепенно, шаг за шагом. Зародилась эта идея от небольшой тематической экспозиции и переросла в фундаментальный проект на базе МАДОУ № 101 (далее ДОУ) в начале текущего года. В январе 2022 г. творческой группой во главе с администрацией ДОУ был разработан проект «Что мы Родиной зовем?». Новизна проекта заложена в изучении регионального компонента с детьми дошкольного возраста. Ценность регионального компонента состоит в возможности на его основе узнать историю края, традиции сибиряков, сибирскую культуру, что способствует формированию у детей любви к родному краю, воспитывает чувство патриотизма. Проект активно поддержали педагоги и родители воспитанников. Он был успешно досрочно реализован. В результате совместной деятельности, мы получили продукт - небольшую, но содержательную яркую локацию под названием Енисейская Сибирь с демонстрационными средствами, тематическими альбомами, красочными работами детей, сувенирной продукцией. Такая экспозиция может использоваться и используется как развивающая предметно–пространственная среда ДОУ при реализации совместной исследовательской деятельности взрослых (педагогов, родителей воспитанников) и детей. В процессе работы педагоги обнаружили, что мы не удовлетворили дефицит знаний информации по родному краю, и то что было собрано для экспозиции, это всего лишь маленький кирпичик, который будет основой для дальнейшей работы. Было отчетливо видны перспективы деятельности: создание новых локаций, сбор наглядных средств, создание макетов и т.д. Мы увидели, что не хватает информации о знаменитых личностях, о достопримечательностях родного края, нет библиотеки и т.д. Поэтому группой единомышленников был разработан проект «Мы вместе». Реализация такого проекта позволяет привлечь к работе и родительскую общественность, и педагогов, в том числе, административный

ресурс, и детей. Он направлен, в первую очередь, на расширение образовательной среды ДОУ.

Цель проекта:

Разработка и создание новых локаций мини-музея - как расширение образовательной среды ДОУ.

Задачи:

- совершенствовать традиционные, апробировать инновационные формы и методы работы с дошкольниками в области детской музейной педагогики;
- повышать профессионализм педагогов в работе по формированию представлений детей о культуре народов Красноярского края;
- разработать положение, пакет методических материалов, игр, экспозиций, систему планирования познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической деятельности детей в пространстве мини-музея;
- знакомить детей с музейной культурой, содействовать воспитанию гражданственности и патриотизма;
- способствовать формированию у детей интереса и любви к малой родине, к истории родного края, культуре и традициям народов Красноярского края;
- создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми деятельности;
- гармонизировать детско-родительские отношения при реализации технологии сотрудничества детей и взрослых.

План работы по проекту на 2022 год.

№ п/п	Этапы работы	Сроки реализации	Ответственные	Средства
Подготовительный этап				
1.	Определение места для экспозиции.	Январь 2022г.	Заведующий ДОУ	
2.	Создание творческой группы.	Январь 2022г.	Заведующий ДОУ	
Практический этап				
3.	Подбор электронных образовательных ресурсов (цифровые электронные	Январь 2022г.	Старший воспитатель	Внебюджетные средства

	пособия/мультимедийные универсальные энциклопедии).		Ткачева Т.П.	
4.	<p>Направление «Енисейская Сибирь»: Лепбук, тематические альбомы: дикие, домашние животные, насекомые, обитатели рек и озер, птицы. Изготовление чума и льдин для фотозоны. Изготовление кукол в национальных костюмах, подборка игрушек по теме конкурса. Изготовление плакатов и льдин для фотозоны. Изготовление костюмов для детей, участников в конкурсе, аудиозаписи музыкальных/литературных произведений</p>	январь, февраль 2022	Воронцова Е.А.	Внебюджетные средства
5.	<p>Направление «Край великий – край богатый» (Фотоальбом «Животный мир Красноярского края», экспозиция «Водный мир реки Енисей», экспозиция «Водный мир реки Енисей», экспозиция «Природный и животный мир Красноярского края», фотоальбом «Животные Красной книги Красноярского края», альбом «Животный мир глазами детей» (работы детей), альбом «Животный мир глазами детей» (работы детей), коллекция камней, «Красная книга» Красноярского края, тематический альбом «Гербарий»)</p>	Март, апрель 2022	Брюзгина Т.В.	Внебюджетные средства
6.	<p>Направление «От великих побед к великому золоту» (шарф БК «Енисей», Кубок 19718.6. «Зимние виды спорта», символы универсиады 2019 Ю. «Лайка», СИМВОЛ VI зимней спартакиады народов СССР «Соболенок», Футболка БК «Енисей» Парадный пиджак сборной России ОИВ Турине, Вымпела, Кубок «Бебибол», Мяч для игры в бебибол, Коврик для игры в бебибол, Медаль «100 лет красноярскому футболу», Атрибутика БК «Енисей», Книги: Д.И. Усаков «Красноярский спорт от А</p>	май, июнь 2022	Крыткина Т.А.	Внебюджетные средства

	До Я» В.И. Усаков «Олимпийское созвездие Красноярска», Набор открыток «Олимпийские звезды Красноярска»).			
7.	<p>Направление «Красноярск - любимый город»</p> <p>Фотография губернатора Красноярского края, Флаг России, Флаг города Красноярска (фото), Герб Красноярского края (фото), Набор открыток «Достопримечательности Красноярска», Семейные рассказы «Наша семья в большом крае», Фотография главы города Красноярска, «Творческая галерея»</p> <p>(художественные работы детей), Вырезки статей периодических изданий Красноярского края, Набор открыток «Красноярск», Золотая книга Красноярского края, Книга «Царь-край». Карта Красноярского края, Тематический альбом: «Город бедующего» глазами детей, «Мой город – Красноярск», «Достопримечательности города», «Красноярцы в годы ВОВ», «Достопримечательности города» глазами детей, «Путеводитель по Красноярску выходного дня», «Знаменитые люди».</p>	июль, август 2022	Афонюшкина О.Н.	Внебюджетные средства
8.	<p>«Библиотека»</p> <p>Книги: Мой Красноярск: («Дороги памяти 1941-1945», «Красноярский материк», Книга памяти (7 томов), «История Красноярского края», «Красноярск в Дореволюционном прошлом XVII-XX века», «Наш Красноярск» сборник стихотворений.).</p>	Сентябрь, октябрь 2022	Соколова Е.М.	Внебюджетные средства
9.	Разработка анкеты для родителей	Октябрь 2022		Внебюджетные средства
Заключительный этап				
10	Тиражирование опыта открытое мероприятие, выступление на педсовете, РМО, презентация.	Октябрь 2022		

Оценка результатов реализации проекта.

Оценка результатов деятельности проекта будет проходить по трём направлениям: родители, педагоги, дети:

- Оценка включённости родителей в проектную деятельность детского сада, их заинтересованности будет проанализирована в результате анкетирования (например, будет создана Книга отзывов и предложений о деятельности мини-музея), тестовых опросов, в степени активности родителей в совместных мероприятиях.
- Оценка компетентности и творческой активности педагогов будет отслеживаться в ходе участия педагогов в мероприятиях по теме проекта: проведение консультаций, участие в семинарах, круглых столах, в городских и районных конкурсах, оформлении наглядно-информационного материала, непосредственное участие в мероприятиях, анкетировании, проведении экскурсий для детей и родителей (например, на родительском собрании).
- Механизм отслеживания результатов работы с детьми:
 - активность участия детей в совместных мероприятиях: выставках, экскурсиях, фольклорных праздниках и развлечениях;
 - анализ детской деятельности (рассказы, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с народной тематикой, дидактические игры);
 - □наблюдение за поведением и играми детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДООУ и общественных местах).

Методы исследования:

- наблюдения за играми детей;
- беседа с родителями, анкетирование родителей, социологический опрос.

Результаты по выполнению проекта будут подводиться на педагогическом совете, корректироваться с учётом обратной связи с детьми и

родителями. Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация ДОО совместно с родительским комитетом.

Данный проект уже имеет положительную оценку. Например, экспонаты музея использовались в городском конкурсе «Театральная жемчужина 2022» с показом воспитанниками нашего ДОО ненецкой народной сказки «Мышка».

В районном смотре-конкурсе «Енисейская Сибирь» участвовал проект «Что мы Родиной зовем?», основанный на материалах музея, занявший 2-е место.

Распространение результатов проекта: заключительные положения, перспективы дальнейшего развития.

Проект «Мы, вместе» создан таким образом, что он легко может быть использован (как полностью, так и отдельными блоками) каждым педагогом нашего ДОО в его деятельности: образовательной, досуговой. Блоки проекта сделаны по принципу «Бери и используй». В то же время, каждый педагог может дополнить и наполнить содержимое проекта своими педагогическими наработками в виде конспектов занятий, развлечений и т.д., новыми макетами, пособиями, дидактическими разработками, продуктами детского/совместного с родителями/педагогами творчества, которые получатся в процессе использования материала проекта в жизни ДОО.

Локация проекта расположена на третьем этаже ДОО, поэтому мы пришли к мысли, что дети и родители, чьи группы находятся на первом и втором этажах, а также гости нашего сада могут даже и не знать об этом проекте. Чтобы исправить это, мы решили расширить проект. А именно:

- Создать и разместить на первом этаже «Карту проекта», а также указатели как пройти до экспозиции.
- Дополнить экспозиции проекта на лестничных пролетах детского сада. Тематика экспозиций: Животный, растительный, водный мир края; Достопримечательности края и города; Народное ремесло, традиции,

костюмы, кулинария нашего края, города: Знаменитые люди нашего края, города; Знаковые мероприятия для края, города; Искусство, литература, музыка края, города.

Эти экспозиции будут меняться раз в квартал. Экспозиции и материал на этих локациях будут развернуты в большей мере на практическую и дидактическую направленность, чтобы каждый ребенок, родитель, гость нашего сада узнал что-то интересное и новое о крае, о городе в котором мы живем.

План работы по проекту на 2022-2023 год.

№ п/п	Этапы работы	Сроки реализации	Ответственные	Средства
Подготовительный этап				
1.	Определение места для экспозиций.	Октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ	
2.	Создание творческой группы.	Октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ	
Практический этап				
3.	Изготовление карты проекта и указателей маршрута.	Ноябрь 2022г.	Крыткина Т.А.	Внебюджетные средства
4.	Изготовление макета «Стоп-кадр» <ul style="list-style-type: none"> • «Красноярский острог» • «Часовня Парасковьи Пятницы» • «Биг-Бен» • «Органный зал» • «Мемориал Победы» • «Храм Рождества Христова» 	Декабрь 2022 г- Февраль 2023 г	Авфонюшкина О.Н., воспитанники ДОУ и их родители	Внебюджетные средства
5.	Локация «Искусство, литература, музыка края, города»	Январь 2023 г	Брюзгина Т.В.	Внебюджетные средства
6.	Локация «Знаменитые люди нашего края, города»	Февраль 2023 г	Воронцова Е.А.	Внебюджетные средства
7.	Локация «Народное ремесло, традиции, костюмы, кулинария нашего края, города»	Март 2023 г	Соколова Е.М.	Внебюджетные средства
8.	Локация «Знаковые мероприятия для края, города. Исторические факты»	Апрель 2023 г	Крыткина Т.А. Афонюшкина О.Н. Воронцова Е.А.	Внебюджетные средства
9.	Локация «Достопримечательности края и города. Экскурсионные маршруты»	Май 2023 г	Соколова Е. М. Брюзгина Т.В.	Внебюджетные средства

Заключительный этап				
9.	Отчет о проделанной работе на Педагогическом совете ДОУ	Май 2023 г	Афониюшкина О.Н. Брюзгина Т.В. Воронцова Е.А. Крыткина Т.А. Соколова Е. М.	

Таким образом, проект «Мы вместе» не завершается на выполнении поставленных задач, он постоянно будет расширяться, обновляться новыми материалами, макетами, оборудованием, локациями. И в этом будут участвовать и педагоги, и дети, и их родители.

Устойчивость проекта: прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции.

Представленный проект устойчив к возможным негативным последствиям, т.к. материалы и оборудование надежны и безопасны в использовании. При необходимости возможна замена материала или оборудования.

Список литературы.

1. Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (ред. от 28.02.2012) // Собрание законодательства РФ от 15.01.1996. - № 3.
2. Боровлева А.В. Проектный метод – как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. – 2006. - №7.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.
4. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис- Пресс, 2008. – 208 с.

5. Кудрявцева А.И. Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ / Под общ. ред. Г.Д.Ахметовой // Проблемы и перспективы развития образования. - Пермь: Меркурий, 2011. - С.80-84.
6. Педагогическое проектирование - ресурс развития дошкольного образования: Сборник / Отв. Г.Н.Масич. – Красноярск: КИМЦ, 2010. – 78 с.
- 7.История Красноярского края. Учебное пособие по краеведению/ Под общ.ред. М.Б.Шейнфельда.- Красноярское книжное издательство, 1981.
- 8.Золотая Книга Красноярского края./ Под ред. Марининой Л.В.- Красноярск: Буква Статейнова, 2011