

Беседа с детьми по  
социально - коммуникативному развитию  
старшего дошкольного возраста  
на тему  
«Будем всегда добрыми и вежливыми»

Разработала воспитатель:  
МАДОУ № 101  
Пупынина М.В

**Цель:** Формирования у детей вежливости, о вежливых людях, уважительное отношение к друг другу, вежливое общение.

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у девочек и мальчиков умение общаться между собой, расширять и обобщать знания детей о значении вежливых слов.

**Развивающие:** развивать коммуникативные способности, развивать навыки разговорной речи, учить правильно отвечать на вопросы педагога полными предложениями.

**Воспитывающие:** воспитывать непосредственно культуру общения. Воспитывать желание быть вежливым. Формирование положительных эмоций.

**Предварительная работа.**

**Словарная работа:** этикет, вежливость, доброта, вежливые слова ( Простите, здравствуйте, извините, доброй ночи, спасибо, будьте здоровы)

- Беседы о вежливости, чтение художественной литературы Юлия Котенева. Сказка о добрых делах, Пятеро добрых друзей. Бирманская добрая сказка.
- Дидактические игры и упражнения «*Давайте поздороваемся*» «*Нужно – нельзя*»

Рассматривание картин к сказке «Коза дереза», чтение стихов, пословицы о доброте, иллюстраций эмоций. Просмотр мультфильма Сказки Сутеева - Мешок яблок, Кот Леопольд.

- **Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**«Круг радости»**

- Здравствуйте, ребята! Какой чудесный сегодня день! Я приглашаю вас в круг радости для того, чтобы вы весело и радостно поприветствовали друг друга

**Воспитатель:** Встали дети в круг я твой друг и ты мой друг, крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Ребята сегодня у нас будет необычная беседа про вежливость. Как вы думаете, что означает слово «Вежливость»? Много славных дел ждёт нас в жизни, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: какими? (добрыми, отзывчивыми, смелыми, вежливыми, воспитанными).

- Правильно! Сегодня мы поговорим о доброте, вежливости, хороших поступках.

**Послушайте загадки:**

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам ... » (аппетита)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «... » (Добрый день)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «... » (Извини)

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)

**Воспитатель:** Ребята, какие вежливые слова повторяются в загадках, а какие вы еще знаете слова вежливости?

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть со словами это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны подумать и превратить слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?

Злой — добрый, слабый - сильный, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой - хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный - весёлый, несчастный - счастливый.

Воспитатель. - Людей, которые имеют такие нехорошие качества, называют невоспитанными, плохими или злыми. Хотите, дети, чтобы о вас так думали? (Нет). Поэтому ведите себя вежливо и будьте всегда добрыми и воспитанными детьми, чтобы вами могли гордиться ваши мамы, папы и мы в детском саду. Потому в народе говорят: «Будь добрым - и тебе хорошо будет».

Давайте поиграем!

### **Развлекательная игра «Пантомима»**

Один ребенок выходит вперед. Воспитатель произносит фразу, а ребенок пробует отразить ее содержание с помощью мимики и жестов. Например:

- благодарю! (правая рука на левое плечо, поклон, улыбка);
- Рады вас видеть! (приветливая улыбка, руки разведены в стороны, легкий поклон);
- Я больше так не буду, извините. (руки скрещены на груди, отрицающий взмах головы, грустное выражение лица);
- Здравствуйте ( правая рука вверх, машет)

**Воспитатель.** - Молодцы! Очень хорошо вы поговорили с друзьями без слов, а с помощью только мимики и жестов и поиграли в пантомиму. А сейчас садитесь, пожалуйста, на стульчики, выпрямите свои спинки, ножки поставьте вместе. Вам так будет удобно.

В нашей группе дети воспитываются и дружат уже три года и очень хорошо знают друг друга. Расскажите, пожалуйста, о своих друзьях, какие они?

### **Дети по очереди рассказывают о своих друзьях. Например:**

- Матвей добрый, потому что он очень любит свою сестренку и много рассказывает о ней;
- Арина вежливая девочка, потому что всегда приветствуется;
- Вика трудолюбивая, всегда помогает воспитательнице;
- Дима щедр, со всеми делится;
- Кира дружелюбна, потому что со всеми играет и делится игрушками;
- Лиза честная, потому что никогда не обманывает и т.д.

**Воспитатель** - сейчас я хочу вас послушать, все ли вы поняли и можете объяснить поступки героев из сказки. Перед вами иллюстрация, к какой сказке? («*Коза-дереза*») Подумайте и ответьте полным предложением, какой была коза в этой сказке? (*Коза была хитрой, несправедливой, невежливой, это верх невежества, непослушным, недоброжелательной, неискренним, недружелюбной по отношению, недоброй и др.*)

- Кого обманула Коза-дереза? (*деда, бабу, зайчика*)
- Кто помог зайчику освободить его домик? (*рак-неборак*)
- А что могло бы произойти, если бы рак-неборак тоже не смог выгнать Козу-дерезу, то что бы было? (*размышления детей*)
- Какими словами можно сказать о раке, какой он? (*смелый, справедливый, честный, дружелюбный, миролюбивый, милосердный, добрый*)

**Воспитатель:** молодцы!

**Вежливость** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с вами общаться.

**Вежливость и доброта** – наши лучшие друзья.

Наша беседа подходит к концу.

**Рефлексия:**

Ребята что мы нового узнали?

Ребята, а с каким настроением вы уходите с сегодняшней беседы? У кого хорошее настроение – улыбнитесь, а кому было грустно – сделайте печальное лицо. Я рада, что вы все улыбнулись!

- Спасибо вам за внимание!