



**Образовательная деятельность
по ФЭМП
«Путешествие по сказке»
старшая группа «Жарки»**

Составил: воспитатель МАДОУ № 101

Пупынина М.В

- **Цель:** формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ
- **Интеграция образовательных областей:** познавательная, коммуникативная, здоровье сберегающая, игровая.
- **Задачи.**
- **Образовательные:** Закрепить знания геометрических фигур, навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 и обратный счет. Учить слушать, правильно, отвечать на вопросы: «*Сколько всего?*», «*Назови соседей чисел*» «*Который по счету?*», «*Какая стоит цифра перед, после?*» Продолжать ориентироваться на листе бумаги. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
- **Развивающие:** Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, речь, цветовое восприятие, усидчивость, воображение.
- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к занятию по математике, умение работать самостоятельно, желанию помочь героям в трудной ситуации.
- **Формы организации:** фронтальная
- **Материалы и оборудование:**
- **демонстрационный материал:** проектор мультимедийный.
- **оборудование:** Столы стулья
- **раздаточный материал:** карточки камни с цифрами, ключ, разрезанный на четыре части, белые листы бумаги на каждого ребенка, цветные карандаши

Организационный момент.

Дети заходят и становятся полукругом.

**Встали дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.**



Давайте
поздороваемся
с нашими
гостями, и
подарим им
наше хорошее
настроение.



Вы бы хотели попасть в сказку и помочь нашим сказочным героям? Тогда отправляемся.

Если глазки мы закроем и подсматривать не будем, сказочный мир откроем. Открываем глазки.

Ребята мы оказались возле дворца.

Сказка не простая а с математическими заданиями. Сказка начинается!

Во дворце жил король и красавица дочь принцесса. Как то король уехал по своим царским делам, а принцесса пошла в сад погулять. Налетел злой колдун и унес принцессу. Иван царевич узнал о беде и отправился в путь.



Шел день шел два и пришел к избушке на курьих ножках, там жила старая баба яга.



Рассказал Иван царевич
про свою беду. Баба яга сказала
держи мой клубочек волшебный,
он покажет тебе дорогу
где твоя принцесса. Но по дороге
у тебя будет мост и чтобы его
пройти тебе нужно
выполнить задание.
Ребята поможем нашему герою?



Задание бабы яги!

Давайте посчитаем змей
которые лежат на мостике. Сколько всего?
Какое число больше 4 на один?
Какое число меньше 3 на один?
Какое число меньше 9 на один?
Какое число 7 больше на один?



Покатился клубок дальше, катиться
И упал в синее море. Откуда не возьмись
Русалочка выплывает и говорит
Помогу тебе достать клубок с синего моря.
Но ты должен выполнить мое задание.
Поможем нашему герою?

Русалочка приглашает в свою мастерскую



Задание русалочки.

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте синий круг;
- в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал.

Проверяйте. Где нарисован зеленый квадрат?
Какая фигура в левом нижнем углу?

Мы справились с заданием.
Нашла русалка на дне морском клубочек,
отдала его Ивану Царевичу.

Перед тем как отправиться дальше,



Физкультминутка.

Иван-Царевич раз - нагнулся,
разогнулся, два - нагнулся,
разогнулся, руки в сторону,
развел, и пошел, пошел,
пошел за царевной
в глушь лесную, вдруг пенек
он увидал тихо сел и задремал.



- Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.
Перед вами на столах лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать.
 - Выполнили задание? проверяем
 - Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.
 - Попробуй посчитать по-другому
- обратный счёт от 10 до 1.
 - Ребята, давайте проверим,
какое число вы поставили между числами 3
 - Назовите соседей числа 6.
 - Какое число стоит после 7
- Молодцы, дверь в замок,
мы очистили от камней.
Теперь можно войти.
Но чтобы нам войти нужно нам ключ собрать



Собираем ключ, чтобы открыть замок.



Молодцы. Помогли
Ивану-царевичу
освободить царевну.

А теперь нам пора
возвращаться в
детский сад. Закройте
глаза.

Снова мы глаза
закроем
И подсматривать не
будем

В детский садик мы
вернулись
Сказочный мир мы не
забудем.





Спасибо за внимание!!!