

Пооперационные карты «Работа детей»

Составил: воспитатель МАДОУ № 101

Пупынина М.В

Теоретическая часть:

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования говорят о создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту деятельности. Создать такие условия мне помогают пооперационные карты, которые имеют развивающее значение для детей дошкольного возраста. Пооперационные карты – это карты, на которых в виде рисунков, символов обозначена четкая последовательность действий, следуя которой, ребенок достигнет желаемого результата. Пооперационные карты визуализируют объяснения педагога, делая их наглядными. Использование пооперационных карт дает эффективность в становлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

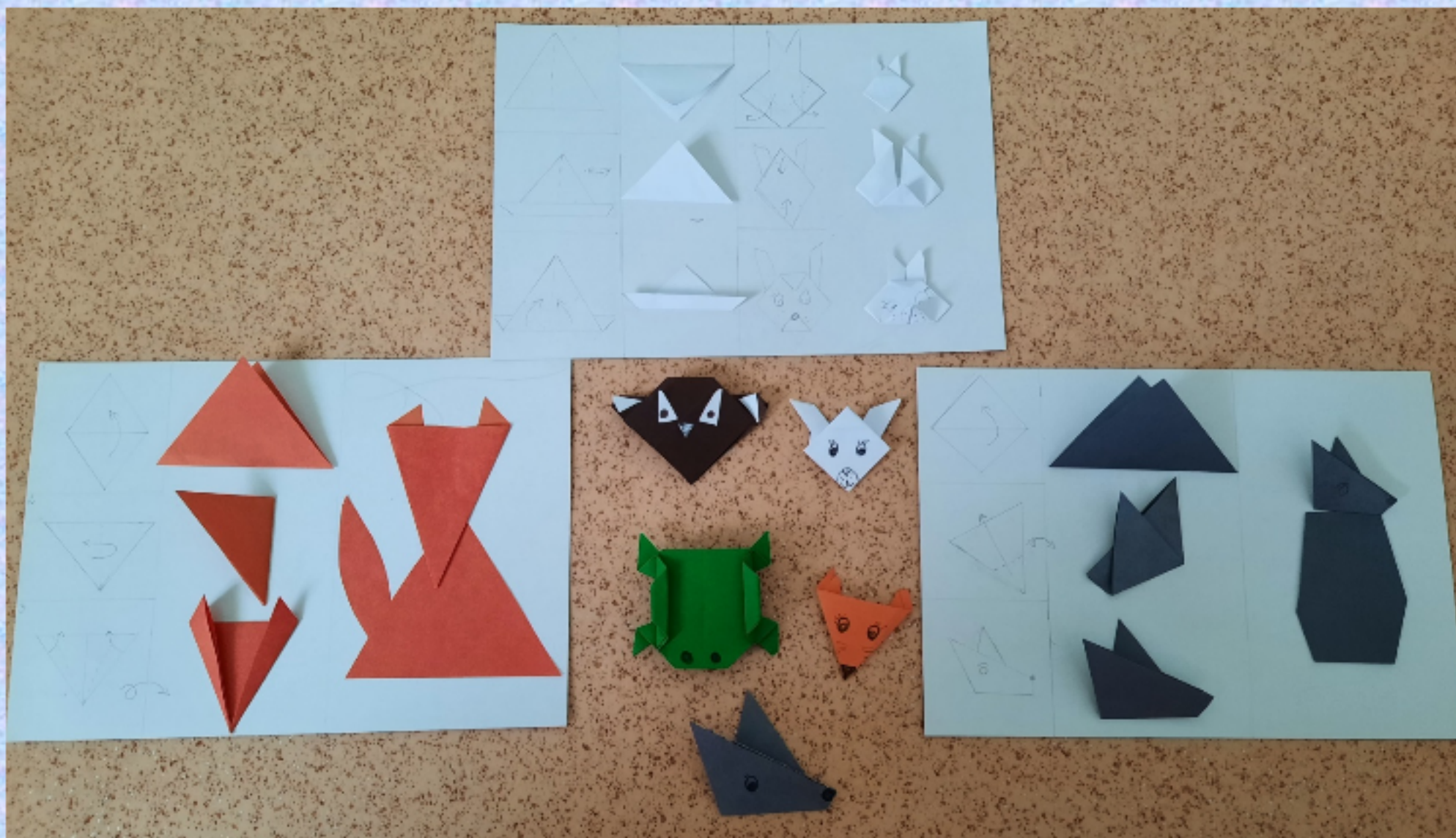
действий детей; развитию конструктивных, логических, двигательных, речевых и творческих навыков. Пооперационные карты можно вводить в деятельность с детьми младшего дошкольного возраста, но соблюдая определенные принципы:

Задачи: воспитывать у детей самостоятельность, умение определять последовательность, выполнения различных действий, конструктивных, логических, двигательных, речевых и творческих навыков.

Использования пооперационных карт:

- ☒ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития, их сопутствующих дефектов; работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей (развитие речи, театрализованная деятельность, игры, музыка);
- ☒ Принцип доступности, который предполагает соотношение содержания, учебного материала с уровнем развития.
- ☒ Принцип постепенности, т.е. с детьми идём от простого к сложному;





Спасибо за внимание!!!