

Рисуем нитью по картону «Волшебная ниточка» «Изонить»



Выполнила:
Воспитатель старшей группы
«Жарки»
Пупынина Марина
Владимировна

Изонить или «Нитяная графика» —

это графический рисунок,
выполненный нитями,
натянутыми в определенном
порядке на твердом фоне.



Цель программы: развитие творческих способностей в процессе обучения детей технике изонить .

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Познакомить детей с новым видам художественной деятельности.
2. Развивать цветовое восприятие.
3. Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.
4. Воспитывать эстетический вкус.

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. Развивать воображение и творческую активность.
2. Развивать познавательный интерес детей.
3. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии алгоритмом.

ФЭМП у детей.

1. Дать детям понятие о разных углах (острых, прямых, тупых)
2. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
3. Дать понятие о точке счета.
4. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, справа, слева.
5. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Научить владеть иглой, ниткой, шилом.
2. Научить работать с трафаретом.
3. Научить технике изонить.

4. Обучить плоскостному моделированию.
5. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.
6. Формировать основы безопасного поведения в быту.
7. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

1. Развивать мелкую мускулатуру кисти рук, глазомер, остроту зрения.
2. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

«Речевое развитие»

1. Развивать активный и пассивный словарь детей.
2. Развивать объяснительную и доказательную речь.
3. Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

Формы работы с детьми:

Занятия проводятся в форме кружковой работы во второй половине дня 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

- Для детей старшей группы 25 минут
- Форма занятий групповая до 15 детей.

Методы работы с детьми:

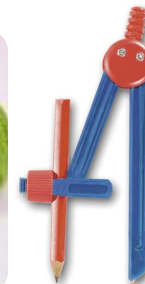
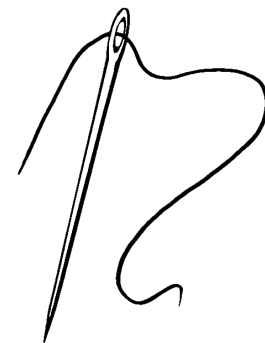
- Словесные (беседа, объяснение)
- Наглядные (иллюстрирование)
- Практические (отмерить нить, вдеть нить в иглу, узел, работа с трафаретом)

Предполагаемый результат:

- Овладение техникой изонити
- Развитие творческих способностей детей.

Инструменты и материалы необходимые для работы:

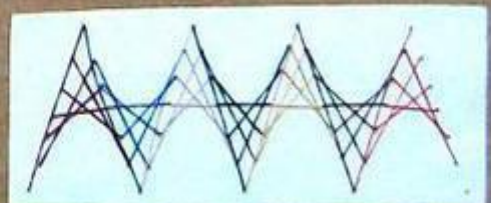
- ❖ плотный картон;
- ❖ нити различного цвета (швейные, мулине);
- ❖ игла с тупым концом;
- ❖ шило
- ❖ ножницы;
- ❖ скотч;
- ❖ линейка;
- ❖ пенопласт толщина-1см



Техника безопасности

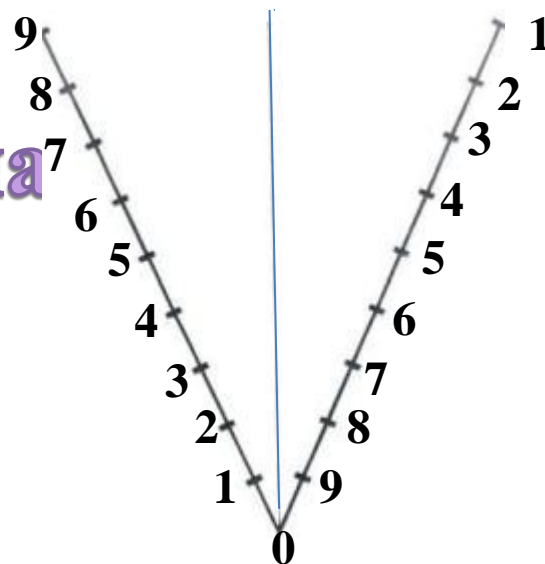
1. Выполнять ручные работы, сидя на стуле.
2. Иглы и булавки хранить в специально отведённом для этого месте.
3. Запрещается брать иглы в рот и вкалывать их в себя.
4. Запрещается передавать ножницы острыми концами или передавать острыми концами вверх.
5. Не оставлять ножницы раскрытыми.
6. Нельзя перекусывать нить зубами, от этого портится эмаль зубов или можно порезать губы.

Образцы



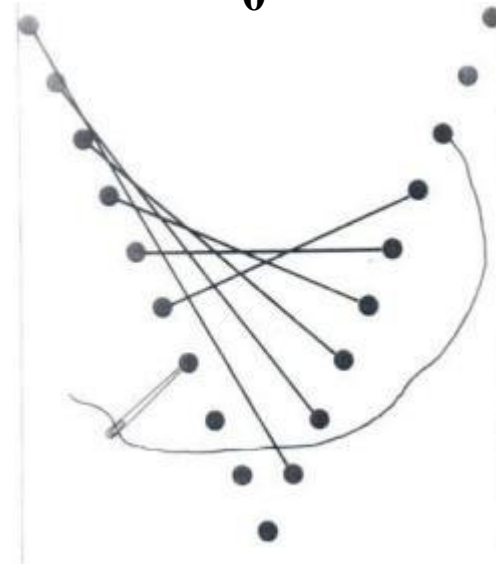
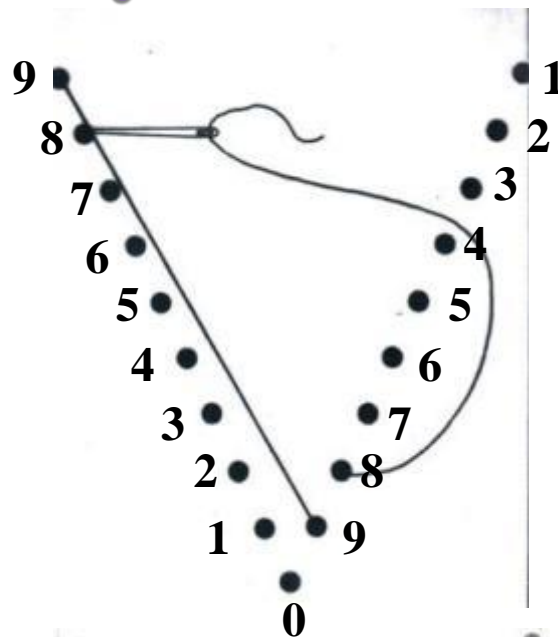
Тематическое планирование работы на год : Заполнение угла

- Начертить на изнаночной стороне картона любой угол.
- Разделить каждую сторону угла с помощью линейки на 10 равных частей (можно через 5 мм).
- Пронумеровать полученные точки, начиная от вершины. Вершину угла обозначить точкой «0».
- Сделать шилом проколы во всех точках, кроме вершины

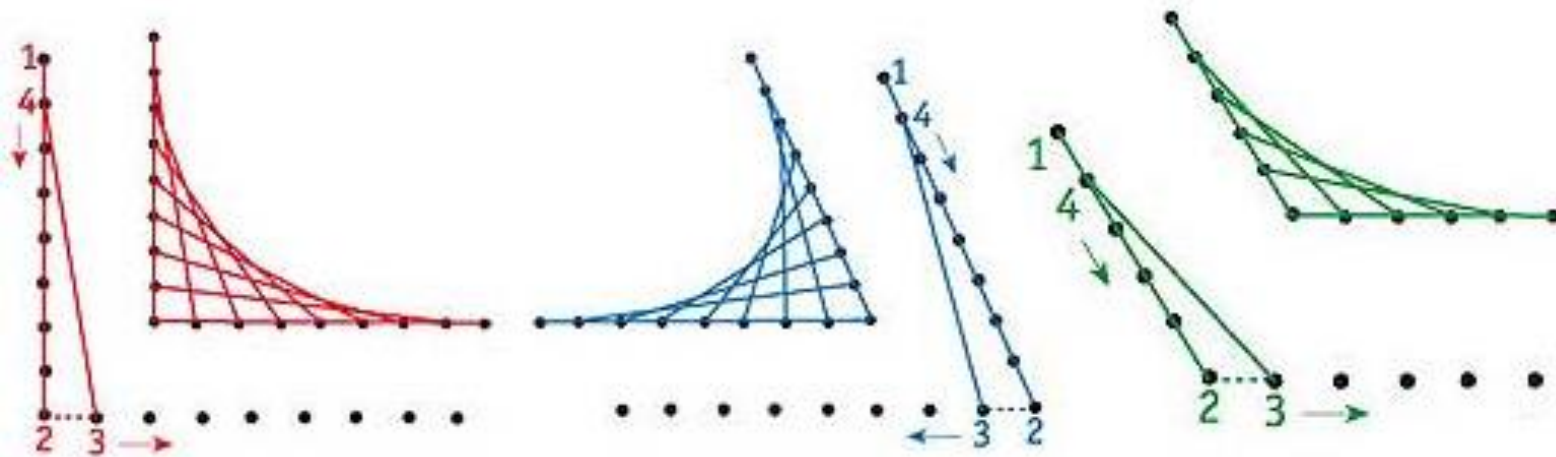


Заполнение угла

- Вдеть нить в более тонкую иглу.
- Заполнить угол по схеме, начиная с изнанки.
9 -9; 8-8; 7 -7;

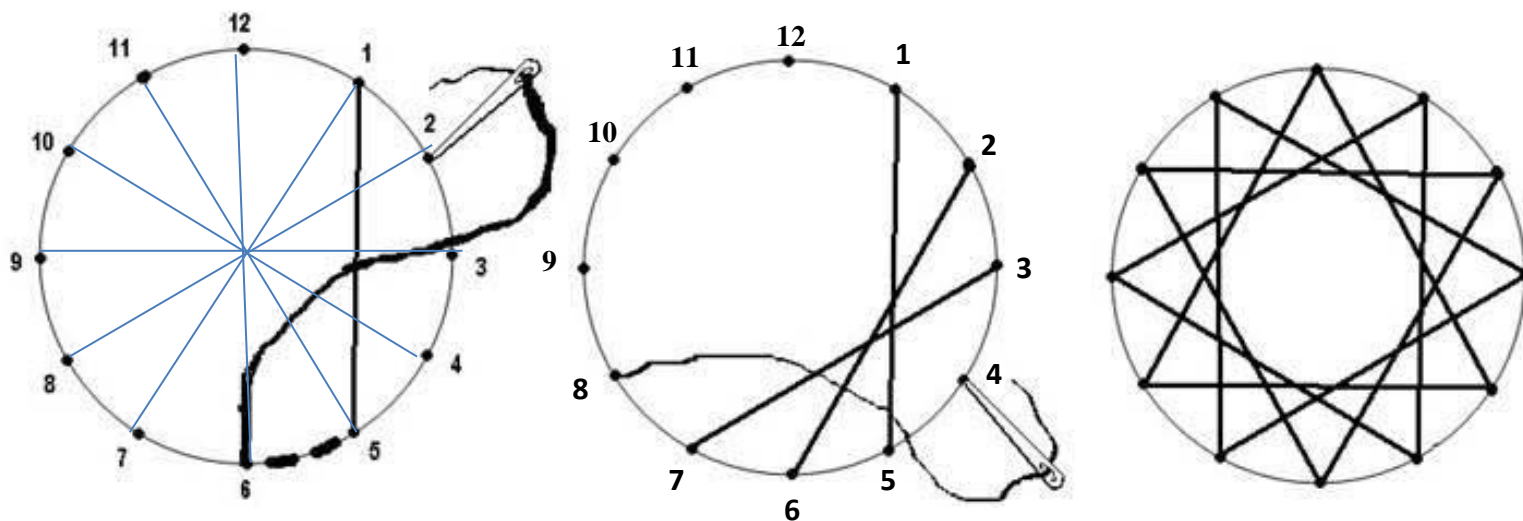


Угол может быть любым: прямым, острым, тупым. Прошивание любого угла ведут от края к вершине, на другой стороне – от вершины угла к краю (на схемах направление перемещения к местам проколов показано стрелками).

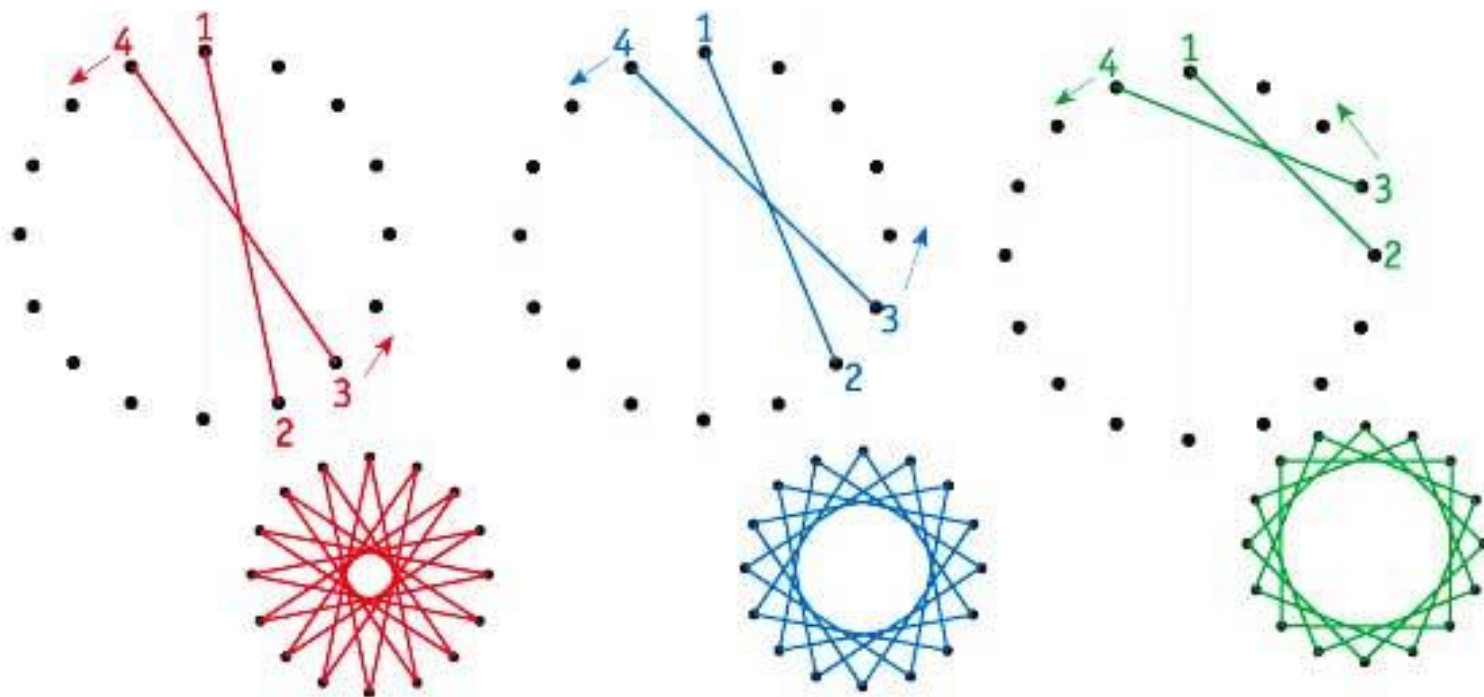


Заполнение окружности

- начертить окружность радиусом 50 мм
- разделить окружность на 12 равных частей
- сделать проколы во всех полученных точках
- вдеть нить в иглу заполнить окружность по схеме

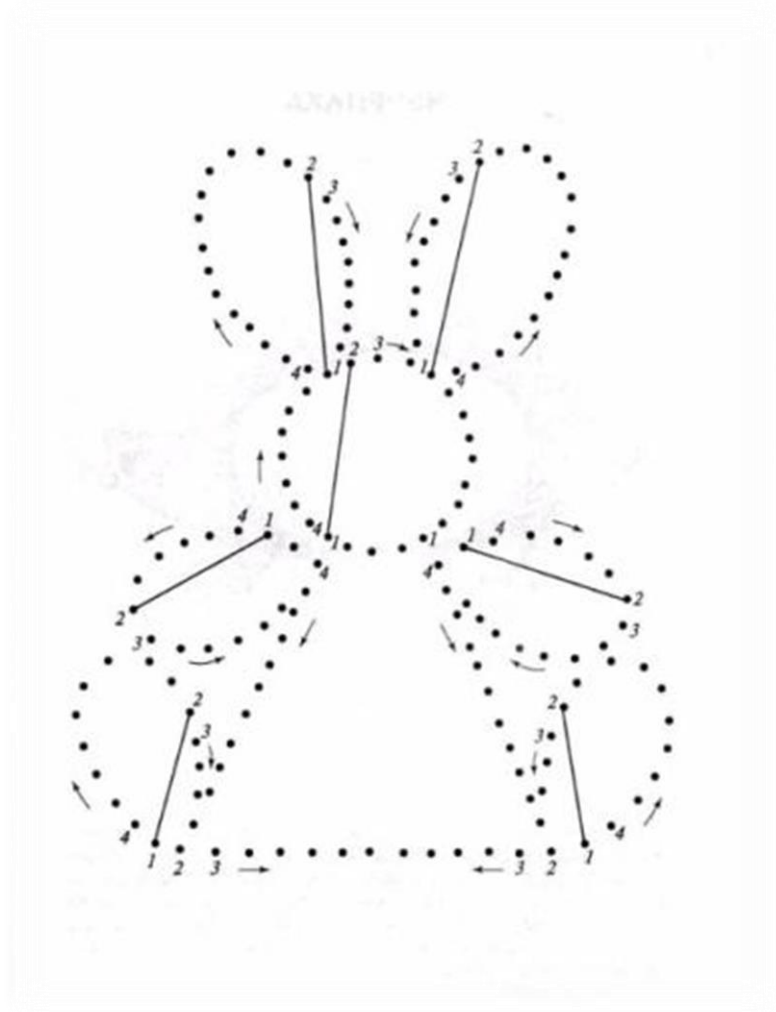


Одну и ту же окружность (овал) можно прошить стежками разной длины. Чем длиннее стежок, тем более заполненной получится окружность и тем меньше получится центральное отверстие и наоборот.

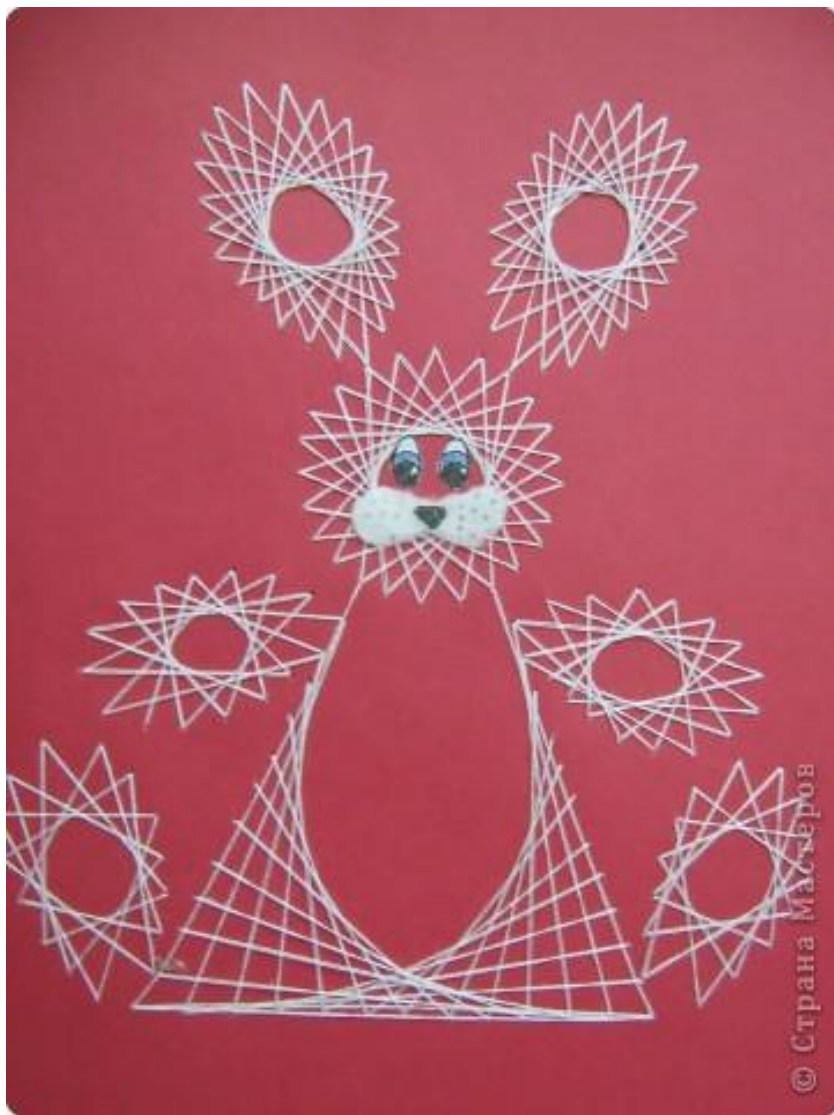


Практическая работа № 1

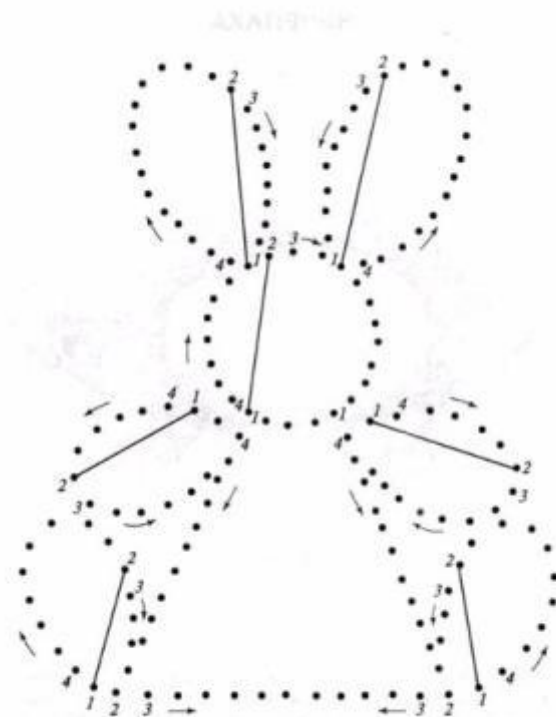
1. Прикрепить схему к картону канцелярскими скрепками.
2. Прокалываем шилом по точкам схемы, подложив под картон плотный пористый материал.
3. Заполняем по схеме окружности и углы.



Практическая работа № 1



© Страна Мастеров



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!!!