

Рисуем нитью по картону «Волшебная ниточка» «ИЗОНИТЬ»



Выполнила:
Воспитатель старшей группы
«Жарки»
Пупынина Марина
Владимировна

Изонить или
«Нитяная графика» —
это графический рисунок,
выполненный нитями,
натянутыми в определенном
порядке на твердом фоне.



Цель программы: развитие творческих способностей в процессе обучения детей технике изонить .

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Познакомить детей с новым видам художественной деятельности.
2. Развивать цветовое восприятие.
3. Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.
4. Воспитывать эстетический вкус.

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. Развивать воображение и творческую активность.
2. Развивать познавательный интерес детей.
3. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии алгоритмом.

ФЭМП у детей.

1. Дать детям понятие о разных углах (острых, прямых, тупых)
2. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
3. Дать понятие о точке счета.
4. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, справа, слева.
5. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Научить владеть иглой, ниткой, шилом.
2. Научить работать с трафаретом.
3. Научить технике изонить.

4. Обучить плоскостному моделированию.
5. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.
6. Формировать основы безопасного поведения в быту.
7. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

1. Развивать мелкую мускулатуру кисти рук, глазомер, остроту зрения.
2. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

«Речевое развитие»

1. Развивать активный и пассивный словарь детей.
2. Развивать объяснительную и доказательную речь.
3. Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

Формы работы с детьми:

Занятия проводятся в форме кружковой работы во второй половине дня 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

- Для детей старшей группы 25 минут
- Форма занятий групповая до 15 детей.

Методы работы с детьми:

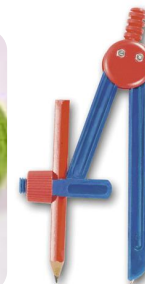
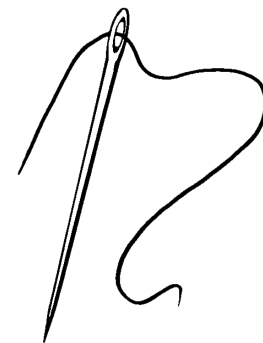
- Словесные (беседа, объяснение)
- Наглядные (иллюстрирование)
- Практические (отмерить нить, вдеть нить в иглу, узел, работа с трафаретом)

Предполагаемый результат:

- Овладение техникой изонити
- Развитие творческих способностей детей.

Инструменты и материалы необходимые для работы:

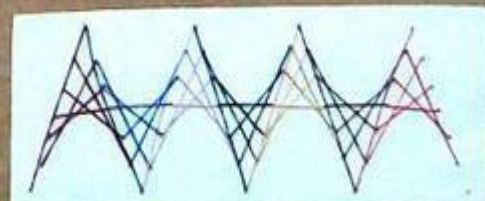
- ❖ плотный картон;
- ❖ нити различного цвета (швейные, мулине);
- ❖ игла с тупым концом;
- ❖ шило
- ❖ ножницы;
- ❖ скотч;
- ❖ линейка;
- ❖ пенопласт толщина-1см



Техника безопасности

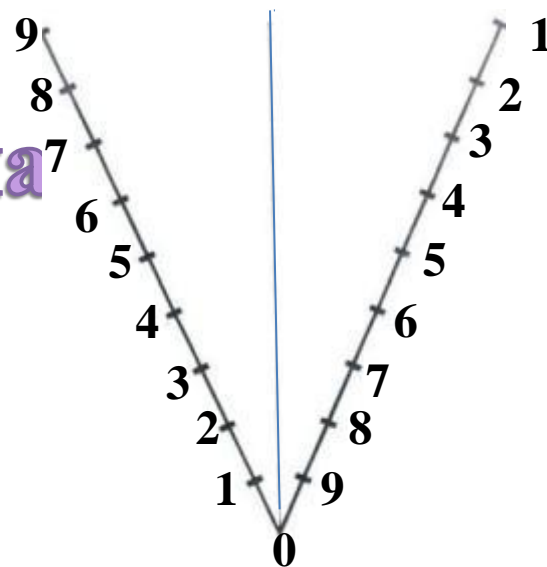
- 1. Выполнять ручные работы, сидя на стуле.**
- 2. Иглы и булавки хранить в специально отведённом для этого месте.**
- 3. Запрещается брать иглы в рот и вкалывать их в себя.**
- 4. Запрещается передавать ножницы острыми концами или передавать острыми концами вверх.**
- 5. Не оставлять ножницы раскрытыми.**
- 6. Нельзя перекусывать нить зубами, от этого портится эмаль зубов или можно порезать губы.**

Образцы



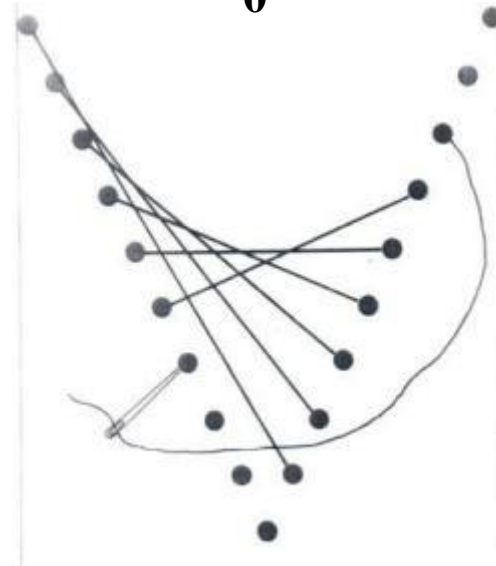
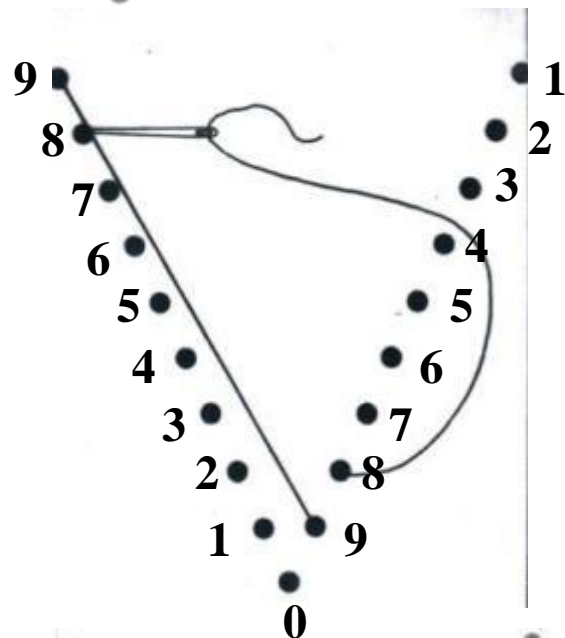
Тематическое планирование работы на год : Заполнение угла

- Начертить на изнаночной стороне картона любой угол.
- Разделить каждую сторону угла с помощью линейки на 10 равных частей (можно через 5 мм).
- Пронумеровать полученные точки, начиная от вершины. Вершину угла обозначить точкой «0».
- Сделать шилом проколы во всех точках, кроме вершины

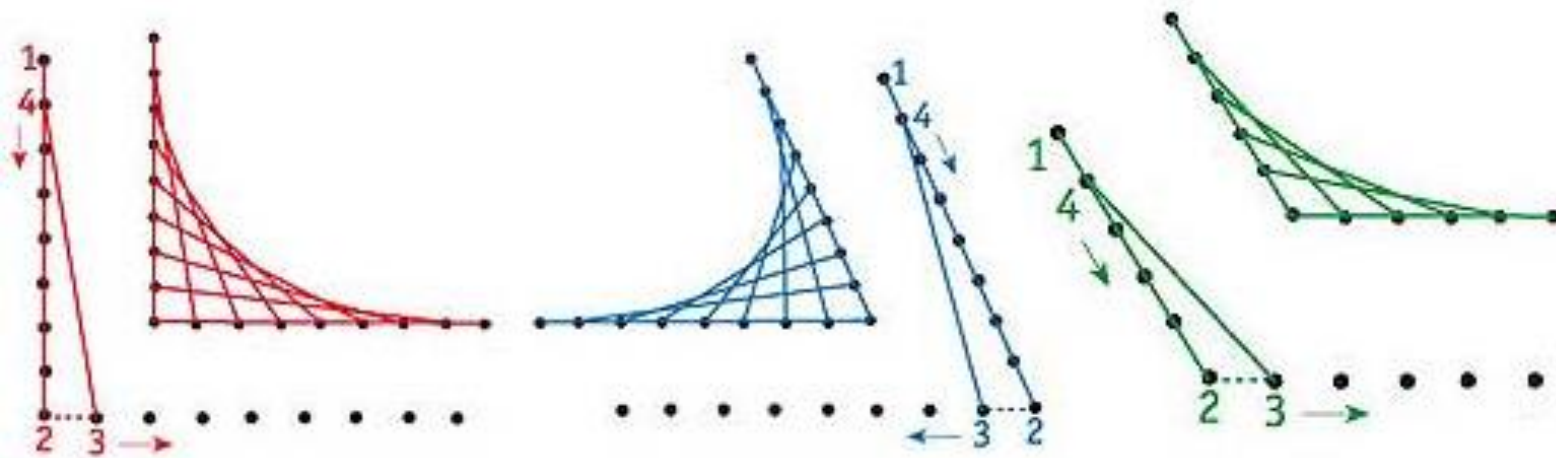


Заполнение угла

- Вдеть нить в более тонкую иглу.
- Заполнить угол по схеме, начиная с изнанки.
9 -9; 8-8; 7 -7;

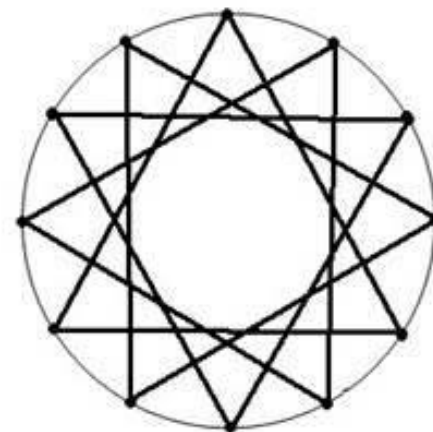
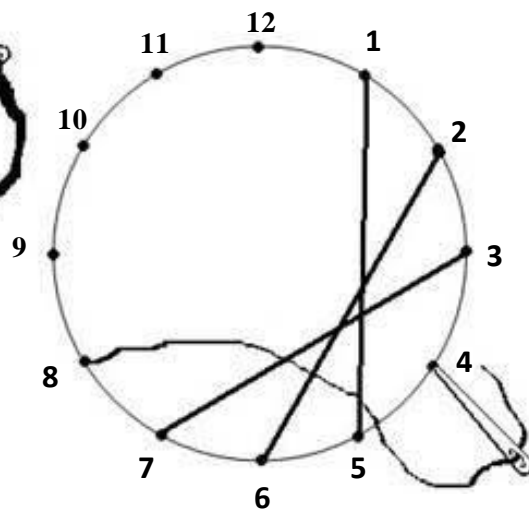
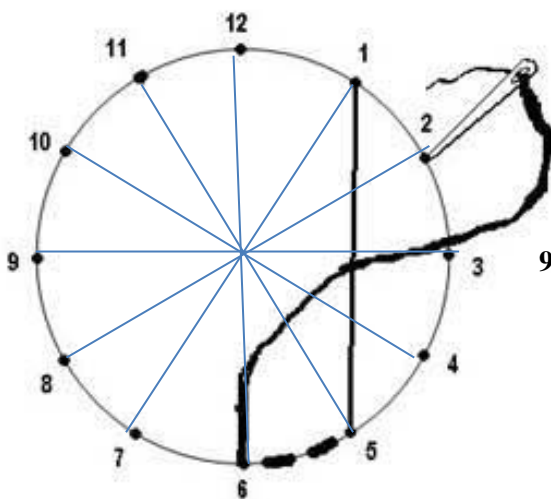


Угол может быть любым: прямым, острым, тупым. Прошивание любого угла ведут от края к вершине, на другой стороне – от вершины угла к краю (на схемах направление перемещения к местам проколов показано стрелками).

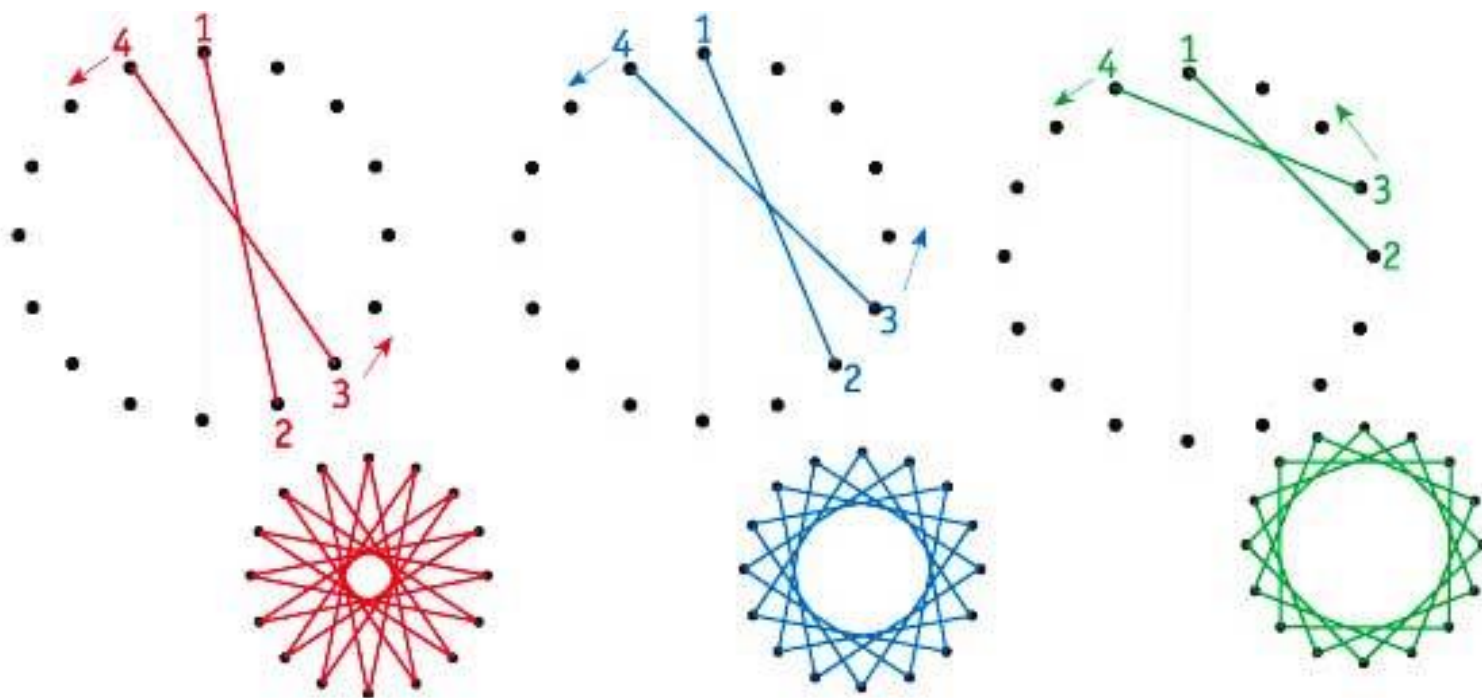


Заполнение окружности

- начертить окружность радиусом 50 мм
- разделить окружность на 12 равных частей
- сделать проколы во всех полученных точках
- вдеть нить в иглу заполнить окружность по схеме

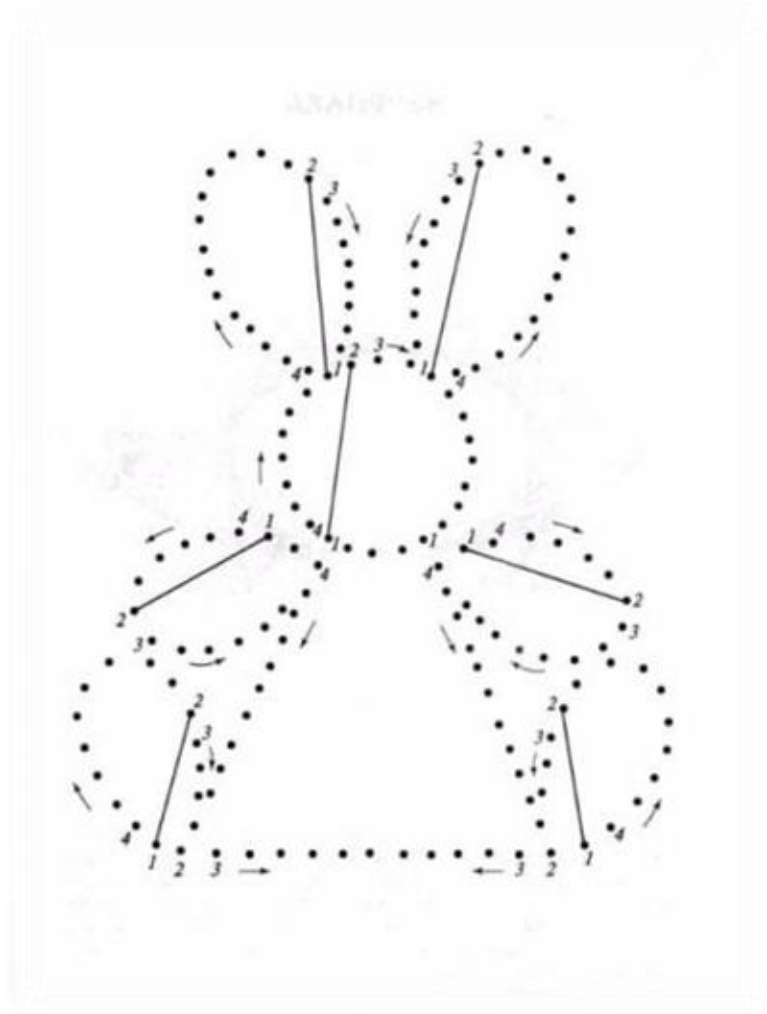


Одну и ту же окружность (овал) можно прошить стежками разной длины. Чем длиннее стежок, тем более заполненной получится окружность и тем меньше получится центральное отверстие и наоборот.

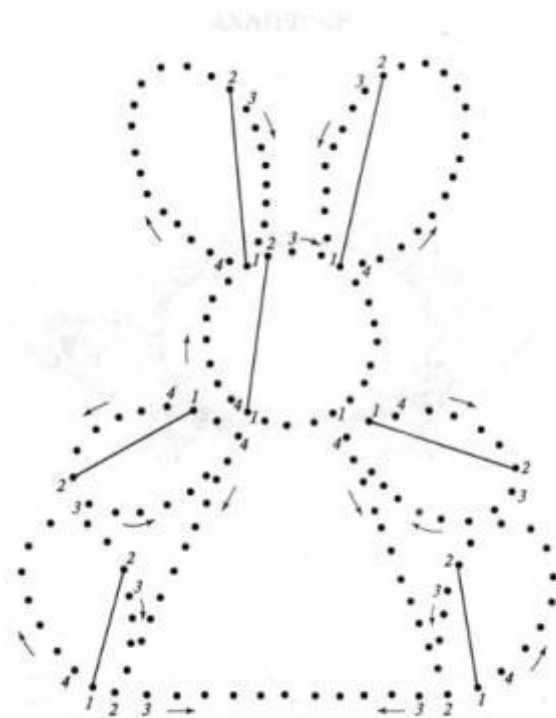
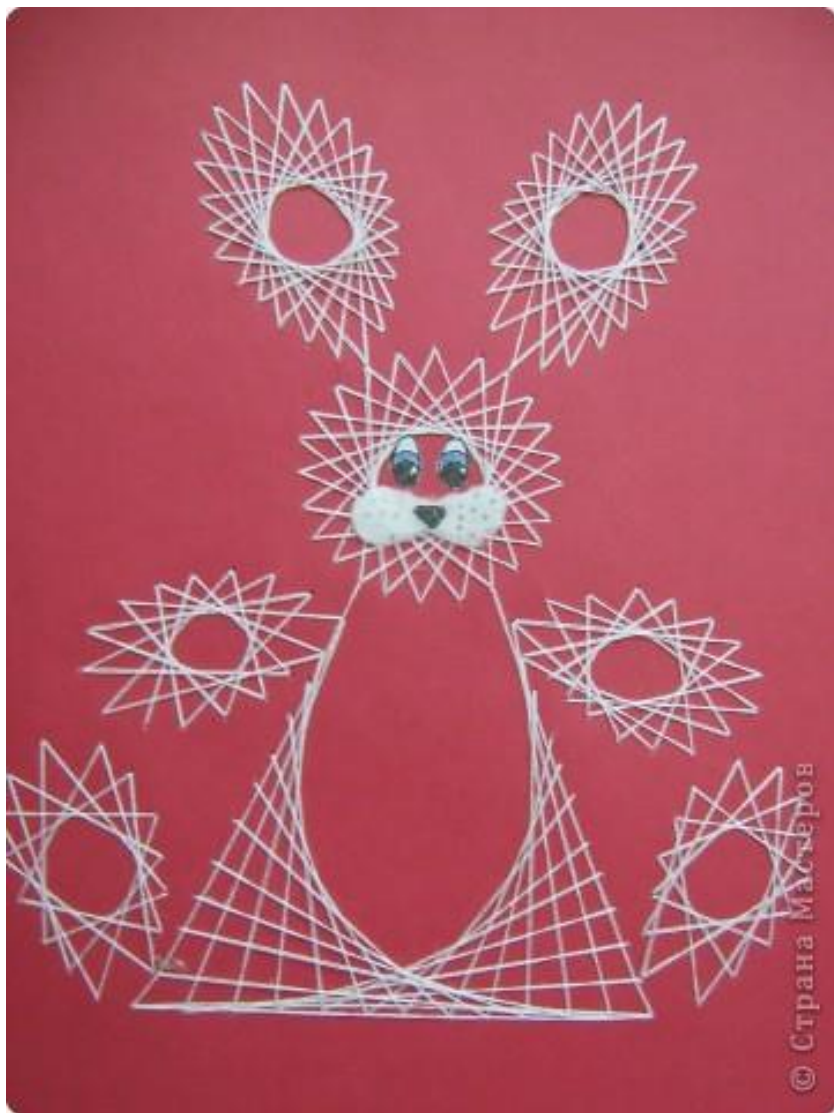


Практическая работа № 1

1. Прикрепить схему к картону канцелярскими скрепками.
2. Прокалываем шилом по точкам схемы, подложив под картон плотный пористый материал.
3. Заполняем по схеме окружности и углы.



Практическая работа № 1



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!!!