

**Защита кружковой деятельности на
педагогическом совете 7.11.2022г**

МАДОУ № 101

**Рисуем нитью по картону
«Изонить»**

Воспитатель:

МАДОУ № 101

Пупынина М.В

МОЕ ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО



Искусство заключается в том,
чтобы найти необыкновенное
в обыкновенном и обыкновенное
в необыкновенном.

Дидро Д.



Изонить «Нитяная графика»

Это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердом фоне.



Цель программы: развитие творческих способностей в процессе обучения детей технике ИЗОНИТЬ .

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Познакомить детей с новым видам художественной деятельности.
2. Развивать цветовое восприятие.
3. Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.
4. Воспитывать эстетический вкус.

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. Развивать воображение и творческую активность.
2. Развивать познавательный интерес детей.
3. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии алгоритмом.

ФЭМП у детей.

1. Дать детям понятие о разных углах (острых, прямых, тупых)
2. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
3. Дать понятие о точке счета.
4. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, справа, слева.
5. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Научить владеть иглой, ниткой, шилом.
2. Научить работать с трафаретом.
3. Научить технике изонить.

4. Обучить плоскостному моделированию.

5. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.

6. Формировать основы безопасного поведения в быту.

7. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

1. Развивать мелкую мускулатуру кисти рук, глазомер, остроту зрения.

2. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

«Речевое развитие»

1. Развивать активный и пассивный словарь детей.

2. Развивать объяснительную и доказательную речь.

3. Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

Формы работы с детьми:

Занятия проводятся в форме кружковой работы во второй половине дня 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

- Для детей старшей группы 25 минут
- Форма занятий групповая до 15 детей.

Методы работы с детьми:

- Словесные (беседа, объяснение)
- Наглядные (иллюстрирование)
- Практические (отмерить нить, вдеть нить в иглу, узел, работа с трафаретом)

Предполагаемый результат:

- Овладение техникой изонити
- Развитие творческих способностей детей.

ВЫХОД



- Формы работы с детьми:**
- Занятия проводятся в форме кружковой работы по второй половине дня 1 раз в неделю.
- Продолжительность занятий:**
- Для детей старшей группы 25 минут
 - Форма занятий групповая до 15 детей.
- Методы работы с детьми:**
- Словесные (беседа, объяснение)
 - Наглядные (иллюстрирование)
 - Практические (отмерить нить, вдеть нить в иглу, узел, работа с трафаретом)
- Предполагаемый результат:**
- Овладение техникой вязания
 - Развитие творческих способностей детей.
- Информация МБОУ
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
детский сад №1

Инструменты и материалы необходимые для работы:

- ❖ плотный картон;
- ❖ нити различного цвета (швейные, мулине);
- ❖ игла с тупым концом; ;
- ❖ шило
- ❖ ножницы;
- ❖ скотч;
- ❖ линейка;
- ❖ пенопласт толщина-1см





Инструменты и материалы необходимые для работы:

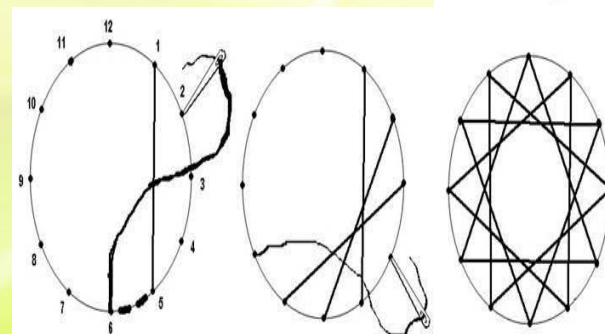
- ♦ плотный картон;
- ♦ нити различного цвета (швейные, мулине);
- ♦ игла с тупым концом;
- ♦ шило;
- ♦ ножницы;
- ♦ скотч;
- ♦ линейка;
- ♦ вешалка толщиной 1см

Техника безопасности

1. Выполнять ручные работы, сидя на стуле.
2. Иглы и булавки хранить в специально отведённом для этого месте.
3. Запрещается брать иглы в рот и вкалывать их в себя.
4. Запрещается передавать ножницы острыми концами или передавать острыми концами вверх.
5. Не оставлять ножницы раскрытыми.
6. Нельзя перекусывать нить зубами, от этого портится эмаль зубов или можно порезать губы.

**Для освоения техники изонити достаточно
знать два основных приема:**

- **Заполнение угла;**
- **Заполнение окружности;**



И несколько дополнительных:

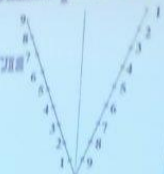
- **Заполнение неполного овала (лепесток)**
- **Заполнения дуги**



Тематическое планирование работы на год :

Заполнение угла

- Начертить на изюминочной стороне картона любой угол.
- Разделить каждую сторону угла с помощью линейки на 10 равных частей (можно через 5 мм).
- Пронумеровать полученные точки, начиная от вершины. Вершину угла обозначить точкой «O».
- Сделать внизу проколы во всех точках, кроме вершины.



*Спасибо
за внимание!*