

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2022г.



И.о. заведующего МАДОУ № 101
Э.М. Квашнина
Приказ № 61-о/д от «03» сентября 2022 г.

Положение об организации и проведении прогулок с детьми на улице в МАДОУ № 101

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» (далее-МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ГОСТ12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», иными нормативными правовыми актами в сфере обеспечения безопасности детей, Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами Организации.

1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в МАДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим МАДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка-режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки- укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на детский организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке образовательного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределами участка (старший дошкольный возраста расстоянии до 2 км.)

3. Подготовка к прогулке.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты, чистка носа.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращению с неё необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, младший воспитатель проводит

гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в раздевалку.

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в группу раннего и младшего дошкольного возраста могут закрепляться сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДООУ.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевания: сначала одевают всем находящимся в раздевалке детям колготки, штаны, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4 Младший воспитатель помогает развязывать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут мыть руки и спокойно проходят в группу, играют.

3.1.5. В зимний период по окончании прогулки необходимо обеспечить просушивание мокрой одежды детей.

3.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать дополнительную гигиеническую процедуру – мытье ног.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь детей должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

4. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка образовательного учреждения для проведения прогулок.

4.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

4.2. Уборка территории МАДОУ производится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

4.3. Уборка групповых прогулочных участков проводится воспитателем и младшими воспитателями.

4.4. При сухо и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

5. Организация прогулок.

5.1. При организации прогулки на участке необходимо проведение всех структурных элементов прогулки;

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;

- индивидуальная работа;

- трудовые поручения.

- самостоятельная деятельность детей.

5.2. В зависимости от вида предыдущего задания изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если дети находятся на занятии, требующих больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.3 Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 мин. и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.4 Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учетом всей предшествующей деятельности детей. Учитывать конкретные педагогические и

оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном тематическом плане воспитателя.

5.5. Организация прогулки на участке ДООУ:

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы прогулочного участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДООУ или лицу его заменяющего, который организует поиски ребенка ставит в известность управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленной за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;
- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за детьми;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей.
- при планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей. Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- при организации двигательной активности воспитатель должен использовать только безопасное физкультурное оборудование;
- в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия;
- не допускается длительное нахождение детей без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры;
- игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита;
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умение правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать длительные игры большой подвижности, так как это приводит к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок и т.п.;
- при организации трудовых поручений воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.);
- в процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами;
- в случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

5.6. В процессе организации прогулки запрещается:

- оставлять детей одних. без присмотра работников МАДОУ;

- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.7. Если произошел несчастный случай с ребенком, воспитатель должен немедленно привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, известить руководителя МАДОУ, родителей.

5.8. Организация прогулок за пределами участка МАДОУ:

- планирование прогулок за пределы участка ДОУ начинается со старшей группы;
 - содержание прогулок определяется содержанием образовательной программы МАДОУ;
 - при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим МАДОУ.
 - отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в МАДОУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
 - в случае дальнейшей прогулки вместе с воспитателем назначается ещё сотрудник из расчёта 10 детей на одного взрослого;
 - все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
 - при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок;
- дети строятся в колонну по двое и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек;
 - при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
 - по окончании прогулки, экскурсии, проверить количество детей, сообщить заведующему МАДОУ о возвращении.

6. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок.

6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

6.2. В летнее время в благоприятную погоду дети проводят на воздухе все время, заходя в помещение для приема пищи и сна.

6.3. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

6.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.