

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ
ТЕХНОЛОГИИ «ДНИ БЕЗ
ИГРУШЕК»

В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ
ИГРЫ КАК СРЕДСТВО
ВСЕСТОРОННЕГО
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА»

ГРУППА «СВЕТЛЯЧКИ»
ВОСПИТАТЕЛИ: ПРИХОДЬКО А.С.
САПРЫГИНА Л.М

- Педагоги нашей группы однажды решили – а что если попробовать на время освободить детям их собственное пространство? Обратиться к их внутренним «да или нет», дать им возможность оглядеться вокруг себя, понять что они могут сами, а что нет. Было принято решение использовать в работе технологию «Дни без игрушек» в детском саду. Не ПРОТИВ игрушек. Просто без них, на ограниченное время.



- **Главная цель педтехнологии «Дни без игрушек» – вернуть детям свободную игру. Почему вернуть? «Дворовая» культура игры исчезла, поэтому детский сад сегодня – практически единственное место для свободной игры дошкольников. Также эта технология помогает воспитателям, – она погружает их в партнерское взаимодействие с детьми. Педагог становится субъектом и позволяет быть субъектом ребенку.**

- **Ребята придя в детский сад с удивлением обнаружили , что исчезли все игрушки.Что же осталось в группах? Мебель, краски, карандаши, клей, подушки, одеяла. Осмотревшись, привыкнув к новой обстановке, дети не стали скучать. Ведь появилась большая возможность для фантазии, самовыражения, самоутверждения и поиска себя, возможность общаться, собираться в группы, находить друг друга заново. И ребята принялись за дело.**

- **Жизнь воспитателей тоже сильно изменилась на эти дни. Наша задача – наблюдать, внимательно выслушивать детей, быть готовыми к общению в любую минуту, а также подбодрить в моменты, когда кажется что не получается, подтолкнуть в нужный момент к решению проблемы (но не решить её, нет!). Конечно, это требует определённого мужества, гибкости, чуткости и готовности к новой роли.**





