

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»**

**«Нестандартное
физкультурное оборудование в
детском саду»**

Инструктор по ФК: Ширкина О.Н.




Актуальность

Поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своём испытывают дефицит движения. Одной из причин этого является их длительное пребывание в сидячем положении: у телевизоров, компьютеров, за столами, особенно это касается детей старшего дошкольного возраста, когда идёт интенсивная подготовка к школе. Подобная гиподинамия приводит к увеличению статической нагрузки на определённые группы мышц, снижению сил работоспособности мускулатуры, нарушению функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению, как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Использование нестандартного оборудования позволяет:

- ✓ повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- ✓ развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
- ✓ уточнять представление о форме предметов, положение их частей, их относительной величине, об окраске предметов;
- ✓ развивать чувство цвета, формы;
- ✓ способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- ✓ повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;
- ✓ увеличить объем двигательной активности детей;
- ✓ поднять эмоциональный настрой детей;
- ✓ побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.



Речевое развитие: проговаривание действий и названия упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы занятий физической культурой; закреплять умение детей согласовывать движение со стихотворным текстом, закреплять знания детей о произведениях на сюжетных занятиях и развлечениях.

Познание: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей и пр.), специальные упражнения с нестандартным оборудованием на ориентировку в пространстве, подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых), построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из нестандартного спортивного оборудования), просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах.

Художественно-эстетическое развитие: развитие артистических способностей в подвижных играх с использованием нестандартного оборудования; проведение игр, гимнастики и упражнений под музыкальное сопровождение; формирование эстетического отношения к окружающему миру (внешний вид, оформление помещения).

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- ✓ Безопасность в использовании.
- ✓ Простота в изготовлении.
- ✓ Соблюдение гигиенических требований.
- ✓ Эстетическая привлекательность.
- ✓ Компактность и лёгкость в транспортировке.
- ✓ Максимальная эффективность.
- ✓ Универсальность и многофункциональность.
- ✓ Доступность в использовании.

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ФЛАЖКИ»

ОПИСАНИЕ: Посobie выполнено из ткани разного цвета и деревянных палочек.

ЗАДАЧИ: Формировать умение выполнять ОРУ с предметами

ВАРИАНТЫ: Используются для развития координационных способностей, в подвижных играх, при выполнении ОРУ, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВЕСЕЛЫЙ РУЧЕЕК»

ОПИСАНИЕ: Труба из металлопласта диаметром 2–3 см, изогнута в виде «змейки»; на нее нанизаны разноцветные кольца. Труба крепится к стойкам.

ЗАДАЧИ: Развивать ловкость, быстроту реакции, силу рук.

ВАРИАНТЫ: взявшись за кольцо рукой, ребенку необходимо переместить его от одного конца трубы к другому не задевая трубу.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЕНТЫ»

ОПИСАНИЕ: Пособие изготовлено из атласных разноцветных лент и пластиковых колец.

ЗАДАЧИ: Формировать умение выполнять ОРУ с предметами, развивать ловкость, внимание

ВАРИАНТЫ: Праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения, в свободной деятельности.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «БИЛЬБОКЕ»

ОПИСАНИЕ: Посobie изготовлено из половины пластиковой бутылки (части с горлышком и крышкой), прикрепленной к ней веревочки и капсулы от «киндер - сюрприза».

ЗАДАЧИ: Развивать ловкость, внимание, глазомер, быстроту реакции, умение регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.

ВАРИАНТЫ: Используется в свободной деятельности (дети подбрасывают капсулу вверх и бутылочкой ловят ее)



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ПАУТИНА»

ОПИСАНИЕ: Пособие выполнено из веревок, палочек и обруча

ЗАДАЧИ: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.

ВАРИАНТЫ: Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают веревку с привязанной на палочку.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «НОЖКИ-ЛАДОШКИ»

ОПИСАНИЕ: Пособие выполнено из ламинированных листов формата А4.

ЗАДАЧИ: Способствует физическому развитию и укреплению координации. Развивает внимание, межполушарное взаимодействие, двигательную активность. Создавать эмоциональное положительное отношение к игре

ВАРИАНТЫ:

1 вариант: силуэты ладошек (стоп) направлены в разные стороны (внутрь или наружу)

2 вариант: Силуэты ладошек и стоп прикрепляются в разном порядке. Дети проходят по дорожке в соответствии с силуэтом.

3 вариант: С левой стороны прикрепляются силуэты стоп, с правой силуэты ладошек. Дети проходят по очереди, касаясь ладошек и стоп.

4 вариант: Дети проходят дорожку по заданию ведущего. (напр. левая рука – левая нога, левая рука, правая нога)



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ»

ОПИСАНИЕ: Посobie выполнено из плотной картонной коробки, цветной плёнки. Ворота - из пластиковых стаканчиков, мячи – из фольги. Для игры используем индивидуальные коктейльные трубочки.

ЗАДАЧИ: Развивать дыхание , силу выдоха.

ВАРИАНТЫ: Для самостоятельной деятельности детей

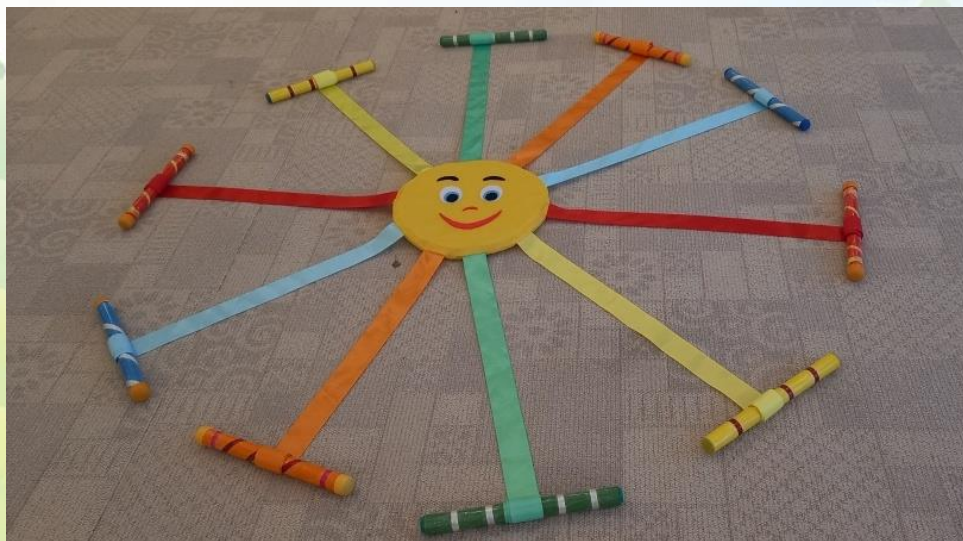


ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «СОЛНЫШКО»

ОПИСАНИЕ: Пособие изготовлено из плащевой ткани, паралона, атласных лент, бумажных трубок, обклеенных цветной плёнкой.

ЗАДАЧИ: Развивать мелкую моторику рук, навыки ползания, перешагивания, прокатывания мяча; формировать умения детей действовать по сигналу.

ВАРИАНТЫ: Используется в режимных моментах, закаливании после дневного сна, на физкультурных занятиях, индивидуальной работы с детьми для тренировки пальцев, развития выносливости мышц, улучшения гибкости позвоночника



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «НЕЙРОСКУТЕР»

ОПИСАНИЕ: Посobie изготовлено из доска шириной 30 см, длиной 60 см, 4 колеса.

ЗАДАЧИ: Развивать координацию движения, ловкость, силу рук и ног.

ВАРИАНТЫ: Используется в самостоятельной и организованной деятельности детей. Прокатывание сидя, стоя, лежа на животе, на спине, стоя на коленях. В виде эстафет и свободной игровой деятельности.



Планируемые результаты по использованию нестандартного физического оборудования

- нестандартное физическое оборудование обогащает развивающую среду;
- повышает интерес к занятиям;
- улучшает качество выполнения;
- вносит элемент непредсказуемости и радостного открытия;
- обеспечивает активную деятельность детей в течение всего дня.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!